



醫療團隊重大災難照護訓練計畫

114 年重大災難照護訓練種子教師訓練課程 簡章

Instructor Course-Training Plan for Disaster Care Management

課程簡介：在重大災難發生時，一線醫師將先進行緊急醫療救援，後續治療、公共衛生管理和災後康復等服務將由後送照護醫療團隊負責，角色至關重要。這類重大災難，也通常伴隨須長期康復需求。目前國內針對重大災難照護的訓練計劃尚不足，重症醫學會將持續於全國各區舉辦重大災難照護訓練種子教官課程，由具備豐富經驗的災難醫學專家進行講課，涵蓋重大災難的核心理論知識，藉由臨床及文獻的統整規劃，並搭配實作技術演練。讓平時對現場照護治療較不熟稔的非外科系各職類醫事人員能在災難發生時皆具備基礎災護處置能力，培育各醫院重大災難照護教師人才。

課程亮點：專家親授、模擬演練 SOP、分組實作與即時回饋。

指導單位：衛生福利部

主辦單位：中華民國重症醫學會

課程內容：講師授課及分組技術站練習

場次及地點

| No. | 區域 | 日期 | 地點 |
|-----|----|--------------|--|
| 1 | 中 | 8 月 2 日(六) | 台中榮總教學大樓第 5 會議室及 3 樓教室 |
| 2 | 北 | 8 月 24 日(日) | 林口長庚兒童大樓 L 棟 B2, 技能中心階梯教室、A 教室、B 教室、C 教室 |
| 3 | 北 | 9 月 20 日(六) | 臺大醫學院 502-505 講堂 |
| 4 | 南 | 9 月 21 日(日) | 高雄醫學大學國研大樓三樓 IR301、PBL 教室 |
| 5 | 南 | 11 月 2 日(日) | 高雄長庚兒童醫院六樓藍廳+紅廳 |
| 6 | 東 | 11 月 29 日(六) | 台東馬偕李麻紀念禮拜堂、901 會議室、902 會議室、903 會議室 |
| 7 | 東 | 11 月 30 日(日) | 花蓮慈濟醫院大愛七樓教學部 703 教室及第一~第四討論室 |

簡章及表單下載：<https://reurl.cc/ReVWyz>

線上報名：



- **招生名額：**各場次限額 60 名，即日起接受報名，額滿為止。
- **對象：**各職類醫事人員，以未參加過 113 年種子教官課程為優先名額。
- **資格：**須同時符合下列 1、2 款或 1、3 款且持有證明文件。
 1. 持有未過期證照(擇一): ACLS、ATLS、ANLS、BLS、PALS。
 2. 主治醫師:2 年以上資歷。
 3. 其他醫事職類人員:2 年以上資歷。
- **費用：**免費(全日含餐及點心，須簽到、簽退，及完成線上滿意度調查)。
- **完成全程訓練者核發完訓證明(數位證書)，並提報衛福部造冊納入資料庫，可做為未來種子教官課程講師。**
- 如有任何問題，請洽中華民國重症醫學會
電話：(02)23713319、23713831；E-mail: tscdm@ms32.hinet.net



醫療團隊重大災難照護訓練計畫

114 年重大災難照護訓練種子教師訓練課程

Instructor Course-Training Plan for Disaster Care Management

指導單位：衛生福利部

主辦單位：中華民國重症醫學會

協辦單位：社團法人台灣災難醫療隊發展協會

上課時間及地點：

| No. | 區域 | 日期 | 地點 |
|-----|----|-----------|-------------------------------------|
| 1 | 中 | 8月2日(六) | 台中榮總教學大樓第5會議室及3樓教室 |
| 2 | 北 | 8月24日(日) | 林口長庚兒童大樓L棟B2, 技能中心階梯教室、A教室、B教室、C教室 |
| 3 | 北 | 9月20日(六) | 臺大醫學院 502-505 講堂 |
| 4 | 南 | 9月21日(日) | 高雄醫學大學國研大樓三樓 IR301、PBL 教室 |
| 5 | 南 | 11月2日(日) | 高雄長庚兒童醫院六樓藍廳+紅廳 |
| 6 | 東 | 11月29日(六) | 台東馬偕李庠紀念禮拜堂、901 會議室、902 會議室、903 會議室 |
| 7 | 東 | 11月30日(日) | 花蓮慈濟醫院大愛七樓教學部 703 教室及第一~第四討論室 |

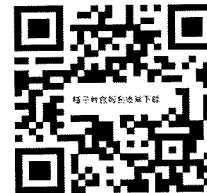
預定課表(時程若有更動，依現場公告為準)

| Time | 授課時數 | Topic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------|---|--------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|
| 08:00-08:10 | 10min | Opening | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08:10-09:00 | 50min | 災難期間傷患照護與傷患後續評估處置 傷患照護總論 連續性的傷患照護 Prolonged Casualty Care (PCC)延長傷患照護簡介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09:10-10:00 | 50min | 延長傷患照護 Prolonged Casualty Care (PCC) MARCH-PAWS PCC 核心鐵三角 HITMAN PCC10 大必備能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:00-10:20 | 20min | Coffee Break | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:20-11:10 | 50min | 特殊族群病人照護 孕產婦照護重點(8 分鐘) 新生兒照護重點(8 分鐘) 兒童照護重點(12 分鐘) 老人照護重點(12 分鐘) 洗腎病患照護重點(10 分鐘) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11:10-12:00 | 50min | 後送照護 前後端交接 轉送前準備 轉送期間緊急處置 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:00-13:00 | 60min | Lunch Break | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:00-16:00 | 180min | 分組操作：學員分六組(一到六)，每站 30 分鐘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td></td><td>1-1 止血帶</td><td>1-2 填塞止血與 骨盆固定帶</td><td>1-3 外傷超音波 檢查</td><td>2-1 MARCH 後 續評估處置</td><td>2-2 呼吸道： 環甲切開術</td><td>2-3 氣胸與胸封</td></tr><tr><td>13:00-13:30</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td>13:30-14:00</td><td>六</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr><tr><td>14:00-14:30</td><td>五</td><td>六</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td></tr><tr><td>14:30-15:00</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td></tr><tr><td>15:00-15:30</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>一</td><td>二</td></tr><tr><td>15:30-16:00</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>一</td></tr></table> | | 1-1 止血帶 | 1-2 填塞止血與 骨盆固定帶 | 1-3 外傷超音波 檢查 | 2-1 MARCH 後 續評估處置 | 2-2 呼吸道： 環甲切開術 | 2-3 氣胸與胸封 | 13:00-13:30 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 13:30-14:00 | 六 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 14:00-14:30 | 五 | 六 | 一 | 二 | 三 | 四 | 14:30-15:00 | 四 | 五 | 六 | 一 | 二 | 三 | 15:00-15:30 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一 | 二 | 15:30-16:00 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一 |
| | 1-1 止血帶 | 1-2 填塞止血與 骨盆固定帶 | 1-3 外傷超音波 檢查 | 2-1 MARCH 後 續評估處置 | 2-2 呼吸道： 環甲切開術 | 2-3 氣胸與胸封 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:00-13:30 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | 六 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | 五 | 六 | 一 | 二 | 三 | 四 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:30-15:00 | 四 | 五 | 六 | 一 | 二 | 三 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15:00-15:30 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一 | 二 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15:30-16:00 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16:00-16:10 | 10min | Coffee Break | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16:10-17:10 | 60min | 技術站：設計三個情境題目(A, B, C)每站使用兩個(讓每組學員處理不同情境)各 30 分鐘(30 分鐘操作 30 分鐘觀察回饋) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16:10-16:40 | | 3-1 10 大能力:綜合情境模擬 一(A) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-2 10 大能力:綜合情境模擬 三(B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-3 10 大能力:綜合情境模擬 五(C) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16:40-17:10 | | 3-1 10 大能力:綜合情境模擬 二(B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-2 10 大能力:綜合情境模擬 四(C) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-3 10 大能力:綜合情境模擬 六(A) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

114年重大災難照護訓練種子教師訓練課程 團體報名表

說明:

1. 個人報名可使用線上報名=>
2. 免報名費,每場次60名, 以未參加過種子教師課程為優先名額.
2. 若提前額滿則截止報名,將於網頁公告.
3. 以下各項資料均須填寫.
4. 聯絡電話:(02)23713319、23713831
- E-mail: tscm@ms32.hinet.net



| 報名場次,請填寫代表數字 1. 8/2中榮 2. 8/24林口長庚 3. 9/20臺大醫學院 4. 9.21高雄醫學大學 5. 11.2高雄長庚 6. 11.29台東馬偕 7. 11.30花蓮慈濟 | 職類 請見職類表分頁, 請填寫代表數字 | 執業居住縣市 | 中文姓名 | 身分證號 | 服務醫院 | 科別(若無分科則寫無) | 職稱 | 聯絡手機 | Email:(為未來寄發通知及證書所用,務請確認正確) | 餐點 (筆或素) | 須具備條件1:(擇一) 1.主治醫師2年以上資歷. 2.其他醫事職類人員2年以上資歷. | 須具備條件2:(擇一): ACLS、ATLS、ANLS、BLS、PALS 未過期證照. 請於報名時一併掃描email. |
|---|------------------------|--------|------|------|------|-------------|----|------|-----------------------------|-------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| 職稱分類說明 |
|------------|
| 1.外科系醫師 |
| 2.非外科系醫師 |
| 3.護理師/護士 |
| 4.專科護理師 |
| 5.呼吸治療師 |
| 6.藥師/藥劑生 |
| 7.醫事檢驗師 |
| 8.放射師 |
| 9.緊急醫療救護員 |
| 10.其他: 請填寫 |