

迷你臨床演練評量評分表

受評者：☐ 實習學生 ☐ 代訓藥師 ☒ PGY 學員 ☐ 其他: _____

評量日期：101 年 3 月 1 日

地點：☐ 門診 ☐ 急診 ☒ 一般病房 ☐ 加護病房

病人資料：☒ 男 ☐ 女 年齡: 62

診斷：(1) Asthma (2) _____ (3) _____

用藥複雜度：☒ 低 ☐ 中 ☐ 高

評量時間預估為 20 分鐘，請把握時間!

檢閱藥歷 (Patient database review)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	不適用	
低於期待			合乎期待			超乎期待				
醫療面談 (Medical interviewing skills)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	不適用	
低於期待			合乎期待			超乎期待				
諮商衛教 (Counseling skills)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	不適用	
低於期待			合乎期待			超乎期待				
人道專業 (Humanistic qualities/professionalism)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	不適用	
低於期待			合乎期待			超乎期待				
組織效率 (Organization/efficiency)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	不適用	
低於期待			合乎期待			超乎期待				
臨床判斷 (Clinical judgment)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	不適用	
低於期待			合乎期待			超乎期待				
整體評估 (Overall clinical competence)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
低於期待			合乎期待			超乎期待				

直接觀察時間：_____分鐘

評量者對本次評量滿意程度 (1 分為最不滿意 10 分為最滿意) _____分

受評者對本次評量滿意程度 (1 分為最不滿意 10 分為最滿意) _____分

評量者簽章：_____ 受評者簽章：_____

迷你臨床演練評量前準備

評量目的：評估受訓受評者臨床與溝通技巧

評量流程：

- (1) 評量者帶領受訓受評者進行評量前準備
 - (2) 評量當天，告知受評者評量病人基本資料，開始評量
 - (3) 評量時間約 20 分鐘，評量結束後，評量者統整評量結果後與受評者回饋
- 評量前準備 (請評量者向受評者說明評量內容)：**

評量項目	評量內容	時間長度
檢閱藥歷 (Patient Database Review)	檢視病人藥歷，包括診斷、目前/過去病史、目前/過去用藥，過敏史/不良反應史，與其他必須之檢驗/檢查結果，團隊中其他成員記錄等	5 分鐘
醫療面談 (Medical interviewing skills)	向病人自我介紹並說明來意，建立溝通管道，接著詢問疾病史、用藥史。受評者要能夠鼓勵病人，有效取得足夠、正確的資訊	10 分鐘
諮商衛教 (Counseling skills)	解釋各項藥物適應症、治療用途，提供病人用藥相關所需資訊	
人道專業 (Humanistic qualities/ professionalism)	在與病人互動中，表現出對病人的尊重，對醫療問題的熱忱，可以與病人建立互信基礎，傾聽病人的需求並協助解決問題	
組織效率 (Organization/ efficiency)	有組織、有效率地與病人對答，在限定時間內完成各項評量	
臨床判斷 (Clinical judgment)	收集資訊、與病人面談後，可以有條理地說出病人的主要醫療問題、目前治療方向、需注意事項甚至提供醫療團隊建議。	5 分鐘

評量標準

超乎期待：能夠完整 (80~100%)達到評量要求內容

合乎期待：能夠達到大部分 (60~80%)評量要求

低於期待：無法達到大部分 (<60%)評量要求

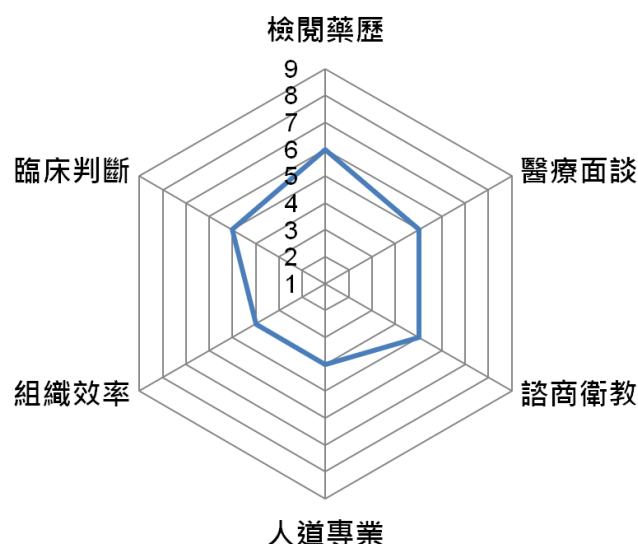
評量者會視狀況斟酌加減分，評量結束後收到評量結果與回饋

迷你臨床演練評量結果

受評者：_____ 評量者：_____

評量日期：101 年 3 月 1 日 回饋日期：101 年 3 月 1 日

評量者在本次評量中對您的回饋如下：



項目	評分
檢閱藥歷	6
醫療面談	5
諮商衛教	5
人道專業	4
組織效率	4
臨床判斷	5
整體評估	6

你做得**很好**的地方是：

-
-
-

你還可以**加強**的地方是：

-
-
-

請受評者自評你在本次評量中的表現：

我做得**很好**的地方是：

-
-
-

我還可以**加強**的地方是：

-
-
-