

臺灣臨床藥學會醫院藥師專業進階制度 P4 資格複審認證辦法

中華民國 102 年 2 月 7 日醫院藥師專業進階審核特別小組訂定公告
中華民國 102 年 12 月 23 日醫院藥師專業進階制度審查小組修訂
中華民國 103 年 2 月 8 日第十三屆第二次理監事聯席會議通過
中華民國 103 年 8 月 14 日醫院藥師專業進階制度審查小組修訂
中華民國 103 年 10 月 7 日第十三屆第五次理監事聯席會議通過
中華民國 106 年 12 月 12 日第十四屆第二次教育發展委員會修訂
中華民國 107 年 1 月 5 日第十四屆第六次理監事聯席會議通過
中華民國 107 年 4 月 18 日第十四屆第三次教育發展委員會修訂
中華民國 107 年 7 月 5 日第十四屆第八次理監事聯席會議通過

- 一、依據「臺灣臨床藥學會醫院藥師專業進階制度」第五條『各級醫院藥師專業進階制度訓練與認定標準』訂定「臺灣臨床藥學會醫院藥師專業進階制度 P4 資格複審認證辦法」。
- 二、申請 P4 資格複審須經由醫院藥劑部門提出申請。申請人須檢附通過院內 P3 認證及 P4 資格初審之證明文件，並檢具 P4 資格複審之申請資料，向本會提出申請。如資料不符合規定者，將退回申請單位重新整理後送件。P4 資格複審核定通過者，由本會核發證明。
- 三、認定標準
 - (一) 申請資格：通過院內 P3 認證滿一年且通過院內 P4 資格初審，方可申請 P4 資格複審認證。
 - (二) 在職教育：
 1. 接受進階品管、進階教學能力及進階研究方法訓練，各 4 學分。進階課程形式與範圍參見附表。
 2. 具備有效之實習指導藥師資格。
 3. 採認取得 P3 資格後之課程。
 4. 學分計算，每 50 分鐘為 1 學分、60 分鐘為 1.2 學分計，以此類推。
 - (三) 核心執業：包含藥品管理、調劑及臨床藥事照護。必要時，藥師可經醫院指派至他院接受相關核心執業之培訓並累積符合晉級標準之執業經驗。
 1. 參與並能提供跨團隊照護建議實例，至少 5 例。
 2. 具備提供癌症、或多重疾病（三種以上疾病診斷）病人藥事照護能力，提供臨床用藥建議實例，至少 5 例。
 3. 執行或領導藥品使用評估(MUE)專案，至少一例。
<MUE：American Society of Health-System Pharmacists. ASHP guidelines on medication-use evaluation. Am J Health-Syst Pharm. 1996; 53:1953 - 5>
 4. 能依據實證建立藥品使用準則，至少一例。
 - (四) 學術：
 1. 近一年內出席學術研討會(全國性、國際性)，至少一次。
 2. 五年內有研究性、專題性、品管性或病例報告類文章發表於經同儕審核

之學術性刊物，至少一篇。

(五) 教學：

1. 具獨立指導實習生或新進人員的能力及經驗，至少 4 小時。
2. 具醫事相關科系、或醫事人員持續教育授課、或院內外藥學專題演講的經驗，至少 4 學分。
3. 學分計算，每 50 分鐘為 1 學分、60 分鐘為 1.2 學分計，以此類推。

(六) 專業領導：領導及執行藥學研究計畫或品管專案。

四、 申請說明

(一) 依規定填寫 P4 資格複審申請表（附件一）檢附相關證明文件電子檔案。

1. 申請人須下載最新版申請表，並依照目次編碼上傳。
2. 電子檔案請依照目次設定編號。
3. 文件資料凡有涉及病人個資，須刪除或隱藏相關文字。
4. 申請資料未完備者，將退回申請單位重新整理後送件。
5. 補件應於接獲通知後一週內完成。

(二) 審查及收費標準：

1. 全年收件審查，每人每件審查費 1600 元。
2. 每件送兩位委員審查，遇委員意見不一致時，送第三位委員審查，採多數決。
3. 如育嬰假、產假等特殊狀況得檢附證明，並於通知補件日起算六個月內完成補件，不另收費。逾期補件，視同新案收費。
4. 證明補發工本費 300 元。

五、 本辦法經理事會通過後實施，修正時亦同。

（附表：初階、進階課程主題參考）

品管類	教學類	研究類
<p>一、初階、進階區分原則</p> <p>1. 基礎（初階）：講授式教學</p> <p>2. 進階：</p> <p> (1) 課程進行方式以小組討論或報告</p> <p> (2) 工作坊（workshop）</p> <p> (3) 課程內有完成作業或書面報告</p> <p> (4) 課程內有實務操作</p>		
二、課程內容		
<p>● 品管技巧</p> <p>1. 品管手法（如親和圖、魚骨圖、柏拉圖、SPC）</p> <p>2. 品管工具應用（如 RCA、QCC、FMEA）</p> <p>3. 品管實際技巧（如問卷調查、問題收集）</p> <p>4. 品管改善案例分析運用</p> <p>5. 其他與品管相關之課程</p>	<p>● 教學能力</p> <p>1. 教案撰寫</p> <p>2. 教學方法</p> <p>3. 教學原理</p> <p>4. 評量方法</p> <p>5. 學生（學員）心理輔導</p> <p>6. 專業倫理（藥學、醫學）</p> <p>7. 教學計畫之檢討與修訂</p> <p>8. 教學計畫之規劃</p> <p>9. 多媒體或數位化（資訊）教學工具</p>	<p>● 研究方法</p> <p>1. 文獻回顧</p> <p>2. 研究方法或設計</p> <p>3. 統計分析</p> <p>4. 論文寫作與投稿</p> <p>5. 研究計畫撰寫</p> <p>6. 研究倫理和法規</p> <p>7. 其他與研究相關之課程</p>

(附件一) P4 資格複審申請表

社團法人臺灣臨床藥學會醫院藥師專業進階制度 P4 複審申請總表

申請單位全銜：

聯絡人：

電子信箱：

聯絡電話：

傳真電話：

地址：()

序號	姓名	連絡電話	電子郵件信箱	備註
1				
2				

(表格請依需求自行增減列)

版本日期：106 年 12 月 12 日

共 _____ 位藥師

本案所附資料業經單位主管初審確認內容屬實

主任簽章：

請將已填妥簽章之申請表單，掃描上傳至網站，為申請資料之佐證。

臺灣臨床藥學會醫院藥師專業進階制度〔P4 資格複審申請文件檢查表〕

目次	項目	標準	確認	自我檢查重點
	申請總表、電子檔		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 申請總表有主任簽章、 <input type="checkbox"/> 電子檔有依照目次設定編號
	申請資料		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 完整(含英文姓名、藥師證號)
0-1	P3 資格通過證明		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 證書、 <input type="checkbox"/> 證明文件、 <input type="checkbox"/> 公文(簽呈)
0-2	P4 初審通過證明		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 證書、 <input type="checkbox"/> 證明文件、 <input type="checkbox"/> 公文(簽呈) <input type="checkbox"/> P3 至 P4 期間大於一年
1-1.	在職教育－進階品管 進階課程上課規範(1)小組討論或報告、(2)工作坊 workshop、 (3)有作業或書面報告、(4)有實務操作	4 學分以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 身份(學員)、 <input type="checkbox"/> 時數≥4 學分、 <input type="checkbox"/> 期間(P3-P4)、 <input type="checkbox"/> 符合進階規範
1-2.	在職教育－進階教學 進階課程上課規範(1)小組討論或報告、(2)工作坊 workshop、 (3)有作業或書面報告、(4)有實務操作	4 學分以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 身份(學員)、 <input type="checkbox"/> 時數≥4 學分、 <input type="checkbox"/> 期間(P3-P4)、 <input type="checkbox"/> 符合進階規範
1-3.	在職教育－進階研究 進階課程上課規範(1)小組討論或報告、(2)工作坊 workshop、 (3)有作業或書面報告、(4)有實務操作	4 學分以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 身份(學員)、 <input type="checkbox"/> 時數≥4 學分、 <input type="checkbox"/> 期間(P3-P4)、 <input type="checkbox"/> 符合進階規範
2-1	核心執業－ 參與並能提供跨團隊照護建議實例	5 例以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 會議通知單、簽到表、會議記錄、 <input type="checkbox"/> P4 前近五年案例、 <input type="checkbox"/> 案例數≥5
2-2.	核心執業－ 具備提供癌症、或多重疾病(三種以上疾病診斷) 病人藥事照護能力，提供臨床用藥建議實例	5 例以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 會議記錄、 <input type="checkbox"/> P4 前近五年案例、 <input type="checkbox"/> 案例數≥5、 <input type="checkbox"/> 以 SOAP 提供臨床診斷資訊
2-3.	核心執業－ 執行或領導藥品使用評估(MUE)專案 (以論文格式提供背景、目的、執行結果、討論)	1 例以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 專案摘要、 <input type="checkbox"/> P4 前近五年案例、 <input type="checkbox"/> 案例數≥1、 <input type="checkbox"/> 以論文格式做成專案報告
2-4.	核心執業－ 能依據實證建立藥品使用準則	1 例以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 資料或會議記錄、 <input type="checkbox"/> P4 前近五年 案例、 <input type="checkbox"/> 案例數≥1
3-1.	學術－ 近一年內出席學術研討會(全國性、國際性)	1 次以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 類型(全國、國際性質研討會)、 <input type="checkbox"/> P4 前近一年活動、 <input type="checkbox"/> 議程表、 <input type="checkbox"/> 出席證明(出席證、簽到表等)
3-2.	學術－ 五年內有研究性、專題性、品管性或病例報告類文 章發表於經同儕審核之學術性刊物	1 篇以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 類型(經同儕審查之學術期刊)、 <input type="checkbox"/> P4 前近五年內發表、 <input type="checkbox"/> 刊物目 錄、 <input type="checkbox"/> 發表證明(抽印本、證明文件 等)、 <input type="checkbox"/> 身分：第一作者/通訊作者
4-1.	教學－ 具獨立指導實習生或新進人員的能力及經驗	4 小時以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> P4 前近五年期間、 <input type="checkbox"/> 指導證明(如 指導紀錄、面授簡報檔與課表)、 <input type="checkbox"/> 時數≥4 小時、 <input type="checkbox"/> 為有效指導藥師
4-2.	教學－ 具醫事相關科系、或醫事人員持續教育授課、或院 內外藥學專題演講的經驗	4 學分以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> P4 前近五年期間、 <input type="checkbox"/> 時數≥4 學 分、 <input type="checkbox"/> 課程表(含日期、時間)、 <input type="checkbox"/> 講義或簡報資料
5.	專業領導－ 領導及執行藥學研究計畫或品管專案	1 案以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> P4 前近五年期間、 <input type="checkbox"/> 資料：計畫 書/IRB 文件/GRB 文件/函文/成果 報告等、 <input type="checkbox"/> 身份：計畫主持人/計畫 共同主持人/專案負責人

資料已確認無誤，送請複審 P4 資格。

申請人	
英文姓名	
藥師證號	

1-1. 在職教育-進階品管 [至少 4 學分] 採認取得 P3 資格後之進修課程

序號	課程日期（起訖時間）	課程名稱	學分數
1			
2			
3			
（表格請依需求自行增減列）			總計共__學分

1-2. 在職教育-進階教學 [至少 4 學分] 採認取得 P3 資格後之進修課程

序號	課程日期（起訖時間）	課程名稱	學分數
1			
2			
3			
（表格請依需求自行增減列）			總計共__學分

1-3. 在職教育-進階研究 [至少 4 學分] 採認取得 P3 資格後之進修課程

序號	課程日期（起訖時間）	課程名稱	學分數
1			
2			
3			
（表格請依需求自行增減列）			總計共__學分

- 進階認定標準：(1)小組討論或報告、或(2)工作坊（workshop）、或(3)課程內有完成作業或書面報告、或(4)課程內有實務操作，以認列 P3 資格後之進階課程
- 時數計算標準：50 分鐘為 1 學分、60 分鐘為 1.2 學分，以此類推。
- 檢附資料參考：

類別	範例
課程證明	課程表（需有日期、時間、課程主題）、或節錄課程講義/簡報
參加證明	簽到表/簽到記錄、或受訓/結業證書、或參加證明
進階認定	(1)小組討論或報告：依分組名單、分組報告內容（講義或簡報）認定 (2)工作坊：依課程表或議程，及課程進行方式認定 (3)作業或書面報告：依課程作業或書面報告（需送審人主筆或協作）認定 (4)實務操作：依課程表或議程，及課程進行方式認定

2-1. 核心執業-參與跨團隊會議並能提供照護建議 [至少 5 例]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年之案例

序號	日期	會議名稱	建議事項(摘要)
1			
2			
3			
4			
5			

- 跨團隊會議認定標準：兩種以上職類之跨團隊照護會議或討論會
- 檢附資料參考：

類別	範例
標準認定	會議通知單註明跨團隊會議/討論會、或成員含兩種以上職類
參加證明	簽到表/簽到記錄、或會議記錄(須載明參加成員)
建議記錄	會議記錄(時間及建議內容以螢光筆標記)或另紙以「SOAP」格式繕寫建議事項

(請依日期由近至遠順序排序)(表格請依需求自行增減列)

2-2. 核心執業-具備提供癌症、或多重疾病(三種以上疾病診斷)病人藥事照護能力,提供臨床用藥建議實例 [至少 5 例]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年之案例

序號	日期	建議事項(摘要)
1		
2		
3		
4		
5		

- 認定標準：癌症、或多重疾病(三種以上疾病診斷)
- 檢附資料參考：

類別	範例
建議記錄	會議記錄(時間及建議內容以螢光筆標記)或另紙以「SOAP」格式繕寫建議事項,需註明照護病人疾病診斷

(請依日期由近至遠順序排序)(表格請依需求自行增減列)

2-3. 核心執業-執行或領導藥品使用評估(MUE)專案 [至少 1 例]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年之案例

序號	執行日期	藥品使用評估(MUE)專案主題
1		
2		

- 認定標準:MUE (medication-use-evaluation)定義請參考美國醫院藥師學會 (ASHP) 制訂之指引 (*Am J Health-Syst Pharm. 1996; 53:1953-5.*), 送審人需載明其於專案中角色。
- 檢附資料參考：

類別	範例
專案內容	MUE 專案摘要 (參與者、主題、執行方法與結果)

(請依日期由近至遠順序排列, 並將時間以螢光筆標記) (表格請依需求自行增減列)

2-4. 核心執業-能依據實證建立藥品使用準則 [至少 1 例]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年之案例

序號	日期	摘要
1		
2		

- 藥品使用準則標準：可影響全院性用藥行為之政策或程序，例如建立醫令系統管控措施、或制訂處方指引 (prescription guide) 或臨床執業指引 (clinical practice guideline) 或臨床路徑 (clinical pathway)、或經藥委會 (the pharmacy and therapeutics committee) 討論制定之全院性政策。
- 實證標準：參考具體客觀且具權威性資料，如醫學期刊、專業藥品資料庫、教科書、國內外公學會制定之指引/臨床建議等。
- 檢附資料參考：

類別	範例
準則內容	政策或程序內容，參考資料或會議記錄

(請依日期由近至遠順序排列, 並將時間以螢光筆標記) (表格請依需求自行增減列)

3-1. 學術-出席學術研討會(全國性、國際性) [至少 1 次]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去一年

序號	日期	活動名稱	地點	主辦單位
1				

- 認定標準：全國性學術研討會必須為公學會主辦之學術研討會、年會，例如臨床藥學會年會；國際性學術研討會不限舉辦地點，依檢附議程、會議資料認定。
- 檢附資料參考：

類別	範例
會議資料	會議議程
參加證明	大會參加證明 (certificate of attendance) 或課程參加證明 (sessions attendance) 或學分證明 (accreditation for continuing education) 或名牌 (需註明會議名、日期、姓名)

(請依日期由近至遠順序排列，並將時間以螢光筆標記) (表格請依需求自行增減列)

3-2. 學術-研究性、專題性、品管性或病例報告類文章發表於經同儕審核之學術性刊物

[至少 1 篇] 採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年

序號	出版日期	引文(citation)	題目 (起訖頁數)	文章類型
1				
2				

- 認定標準：需完整刊登於學術性刊物，例如臨床藥學雜誌、藥學雜誌，不接受國內外研討會壁報、口頭形式之論文發表。文章類別必須是原著論文 (original article)、或綜論(review)、或系統性綜論 (systematic review)、病例報告 (case report/case series)，不接受主編評論 (editorial)、讀者來函 (letter)。文章類別依接受刊登之學術性刊物認定為準。
- 第一作者(First Author)、或通訊作者(Corresponding Author)
- 檢附資料參考：

類別	範例
出版品資料	已出刊請檢附抽印本、或電子期刊 PDF 檔案，須載明刊物名、刊登日期、作者、題目、文章類別。未出刊請檢附接受刊登證明 (approval for publication)

(請依日期由近至遠順序排列，並將作者姓名以螢光筆標記) (表格請依需求自行增減列)

4-1. 教學-具獨立指導實習生或新進人員的能力及經驗 [至少 4 小時]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年

序號	日期 (起訖時間)	指導對象	指導人數	指導內容摘錄	時數
1					
2					
3					
4					
					總計共__小時

- 認定標準：「教學能力」以實習指導證書佐證；「教學經驗」以指導記錄佐證。
- 檢附資料參考：

類別	範例
教學能力	效期內之實習指導證書影本
教學經驗	(1)指導記錄：如實習生實習記錄、新進人員受訓記錄 (2)面授課程：以實習生或新進人員為主要授課對象之課程表及講義/簡報

(請依日期由近至遠順序排列)(表格請依需求自行增減列)

4-2. 教學-具醫事相關科系、或醫事人員持續教育授課、或院內外藥學專題演講的經驗

[至少 4 學分] 採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年

序號	日期 (起訖時間)	講題	性質	學分數
1			[] 學校授課 [] 持續教育講師 [] 專題演講	
2			[] 學校授課 [] 持續教育講師 [] 專題演講	
3			[] 學校授課 [] 持續教育講師 [] 專題演講	
4			[] 學校授課 [] 持續教育講師 [] 專題演講	
(表格請依需求自行增減列)				共__學分

- 時數計算標準：50 分鐘為 1 學分、60 分鐘為 1.2 學分，以此類推。
- 課程認定：需符合下列之一條件：

類別	標準
醫事相關科系課程	大專院校醫事相關科系之正式課程
醫事人員持續教育	藥劑部門以外、對象為醫事人員之持續教育，需有學分認定，但不限

類別	標準
	學分類別
院內外藥學專題演講	藥劑部門以外、院內外藥學專題演講

● 檢附資料參考：

類別	範例
課程資料	課程表(日期、講題、性質)、課程講義/簡報

(請依日期由近至遠順序排列，並將時間及講題以螢光筆標記)(表格請依需求自行增減列)

5. 專業領導-領導或執行藥學研究計畫或品管專案 [至少一例]

採認取得 P4 院內初審通過日期起算過去五年

序號	執行期間	計畫或專案名稱	擔任
1.			<input type="checkbox"/> 計畫主持人 <input type="checkbox"/> 共同主持人 <input type="checkbox"/> 專案負責人
2			<input type="checkbox"/> 計畫主持人 <input type="checkbox"/> 共同主持人 <input type="checkbox"/> 專案負責人

- 認定標準：研究計畫為有清楚主題、目的、研究設計及方法；品管專案為提升品質為目的，可利用品管手法（例如品管圈、PDCA、RCA、TRM、SPC 等）進行之專案。

● 檢附資料參考：

類別	範例
計畫內容	研究或專案計畫書（需載明計畫主持人/專案負責人、主題、目的、研究設計及方法），或其他足以佐證送審人擔任計畫主持人/專案負責人之文件。

(請依序號排列，並將姓名以螢光筆標記)(表格請依需求自行增減列)