

## 【附件】

# 111 年度臨床醫事人員訓練品質精進輔導計畫

## 東區 PGY 師資培訓課程計畫書

### 一、緣起與目的

隨著醫師培訓機制的逐步改革，能力導向之教育訓練（或稱能力導向教學；CBME, Competency-based Medical Education），已然成為當今臨床醫學教育的主流，Competency 是指從事特定臨床服務時（醫師是以一般醫學、專科訓練區分），必須具備的「專業職能」，也就是社會或我們的服務對象，對於服務提供者的專業期待。我們常說的核心能力與次核心能力，是以質性方式，概括描述服務提供者，必須具備的「專業職能」，也是臨床訓練要達到的最終目標（或稱目的，亦即 Goals）。

為了確實保受訓者能逐步育成必備的「專業職能」，目前已發展出多元的執行架構。最常用的做法是，設定幾項該職類之受訓者，必須能獨立執行的專業處置，也就是我們常說的 EPA（可信任的專業處置，Entrustable Professional Activities）。每項 EPA 通常是一個「組合式的臨床工作」，例如：獨立完成電腦斷層(CT)或磁共振攝影(MRI)，在各項 EPA 下，再劃分成幾個動作（或「子項目」，如：評估病人是否適合受檢、檢查前能向病人妥適說明及辨識受檢者身分、能正確操作儀器等），並藉由設計適當的課程大綱/內容，及評核方式，反復訓練、考核，各個「子項目」均通過後，再由指導教師或臨床能力委員會(CCC, clinical competency committee)，以綜合評核(summative evaluation)的方式，確認其可獨立執行該項 EPA 之程度（或稱信任等級）。

近年來，我國「二年期醫師畢業後一般學訓練計畫」，及部分專科住院醫師訓練，已逐漸本 CBME 之精神，以美國 ACGME 之六大核心能力為基礎，逐步建構多項 EPA，及其有關課程大綱/內容、評核機制。至醫事人員之 PGY 培訓，雖已有部分醫事職類之學（公）會，嘗試引進與發展；然，整體而言，仍有待逐步落實導入奠基於 CBME 之訓練模式，並視需要，訂定各職類醫事人員個別化之次核心能力，再展開訂定完整之 EPAs，並據以規劃完整的訓練課程大綱與內容及評核機制，期使 PGY 學員完訓後，皆能獨立執行該

職類所須之 EPAs，育成必備的「專業職能」，使足以因應高齡社會、新興傳染病、新醫療科技發展及其他各種新浮現之健康照護議題。

CBME 還有另一項意義，就是因材施教。由於不同醫事養成教育背景的畢業生，進入 PGY 訓練時，所具備之專業知能存有差異，完成 PGY 後的職涯發展規劃，也不盡相同。也因此，訓練機構（或各該專業學、公會）可以設計基礎與進階兩套 EPAs，或只設計一套 EPAs，但每項 EPA 下區分不同的操作等級，在 PGY 學員受訓之始，施以前測，並進行個別會談，瞭解其知能現況與未來發展需求，作成個別化（或客製化）的訓練計畫。

本研究團隊受衛生福利部委託，於 111 年 12 月 1 日至 112 年 11 月 30 日間，辦理「臨床醫事人員訓練品質精進輔導計畫」，重要工作之一，是辦理 PGY 師資培訓課程，包括第一階段之 PGY 教師課程及第二階段課程，前者以強化各職類 PGY 培訓教師，對於 CBME、EPA 理念與實踐之認識，進一步勝任種子教師之角色，並使不同時、地之情境下，對於學員之訓練、評核有相當之符合性(conformity)及一致性(consistency)，提升醫事人員 PGY 訓練之綜效；後者以培訓種子教師為主軸，使其足以擔當訓練臨床教師，及發揮教學負責人或 PGY 培訓計畫主持人之角色，期能將 CBME 之機制，全面導入各醫事職類之 PGY 培訓計畫。

## 二、辦理單位

指導單位：衛生福利部醫事司

主辦單位：臺北醫學大學、衛生福利部花蓮醫院（邀請中）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

### 三、時間與地點：

時間	辦理地點
第一階段：09/23(六)09:00-13:00	衛生福利部花蓮醫院多媒體視聽中心 (花蓮縣花蓮市中正路 600 號急診大樓 6 樓)
第二階段：09/23(六)13:30-17:30	

### 四、授課說明

#### (一) 授課方式

採實體課程為主，視訊為輔，各職類原則分配名額如【五、】之(一)；各場次課程，若經授課老師同意，將進行錄製，供自主學習之用。

#### (二) 課程規劃重點

第一階段課程著重臨床教師如何執行 CBME、EPA 教學及相關評核技巧，內容包括 PGY 教學綜論(含 CBME、EPA 導論)及教學經驗分享，並進行分組討論、報告及講評；第二階段課程以養成訓練者(trainers)為目標，內容聚焦於如何訓練 PGY 教師及整合運用教學資源，並進行分組討論及報告。

#### (三) 線上自主學習

參加培訓師資訓練課程之學員，可先至雲端資料庫閱覽基礎課程資料，增進課程相關知識。

#### (四) 滿意度及學習成效評估

對於參與實體課程之學員，以簡易問卷(如:google 表單、Survey Cake 等)進行滿意度調查，並以世界咖啡館時段之分組討論、報告表現進行學習成效評估。

#### (五) 研習證明

全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明；以視訊方式參加者，因未能實際參與世界咖啡館之討論，不發給證明。

## 五、參加方式

### (一) 授課對象及人數

護理師(士)、藥師、醫事放射師(士)、醫事檢驗師(生)、職能治療師(生)、物理治療師(生)、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、助產師(士)、營養師、語言治療師、聽力師、牙體技術師(生)等醫事人員，合計 100 人，並以經各醫院或醫策會認定之各職類 PGY 臨床教師、計畫主持人及教學負責人為主。

兩階段課程均可自由報名，建議一般臨床教師，以參加第一階段課程為原則；教學負責人、計畫主持人及資深教師，以參加第二階段之課程為原則。各職類得實體參加及視訊與會之名額，原則分配如下表：

職類	原則分配名額	職類	原則分配名額
醫事 檢驗	實體 4-5 人	藥事	實體 4-5 人
	視訊 4-5 人		視訊 4-5 人
職能 治療	實體 4-5 人	醫事 放射	實體 4-5 人
	視訊 4-5 人		視訊 4-5 人
物理 治療	實體 4-5 人	護理	實體 4-5 人
	視訊 4-5 人		視訊 4-5 人
助產	實體 1-2 人	呼吸 治療	實體 3-4 人
	視訊 1-2 人		視訊 3-4 人
語言 治療	實體 3-4 人	營養	實體 4-5 人
	視訊 3-4 人		視訊 4-5 人
聽力	實體 2-3 人	臨床 心理	實體 3-4 人
	視訊 2-3 人		視訊 3-4 人
牙體 技術	實體 1-2 人	諮商 心理	實體 2-3 人
	視訊 1-2 人		視訊 2-3 人
實體預計 50 人，視訊預計 50 人，共預計 100 人			

### (二) 報名期間與方式

1. 報名期間：08/21(一)至 09/04(一)中午 12:00 截止
2. 報名方式：全部採網路報名，超過該職類實體參加之名額時，

得請協辦單位之學(公)會優先推薦參加實體課程學員，限額外之報名者，另行通知以視訊參加，若再逾視訊網路容量，可選擇參加未來於其他區域辦理之場次。

### 3. 報名網址：

第一階段課程：<https://forms.gle/kgWoAo6Wj5T3nrYP9>

第二階段課程：<https://forms.gle/jwsbNYHt2Gqrub22A>

※報名名單均由主辦單位做最終擇定，並以電郵寄送相關通知。

## 六、課程主題大綱

	課程主題	大綱
第一階段課程	講師授課(I)： CBME 之整體觀	介紹基於 CBME 理念之教育訓練模式，從核心能力架構至評核機制的整體觀。
	講師授課(II)： EPA 臨床教學應用	如何在臨床教學現場應用 EPA，以及持續調整改善。
	世界咖啡館分組討論運作	規劃分為四組，各組分別選出一位桌長，帶領學員進行分組問題討論與意見交流。
	報告及綜合討論	由各組桌長報告分組討論總結與凝聚共識。
	課程主題	大綱
第二階段課程	講師授課(I)： 如何整合運用教學資源（師資、設施、設備及其他院內外資源）	培養臨床教師具備整合與運用教學資源之能力，進一步勝任種子教師之角色。
	講師授課(II)： 如何強化新進教師 EPA 教學及評核量能	培養臨床教師具備教導新進教師使用 EPA 評估學員能力，以及評核教學成效之能力。
	世界咖啡館分組討論運作	規劃分為四組，各組分別選出一位桌長，帶領學員進行分組問題討論與意見交流。
	報告及綜合討論	由各組桌長報告分組討論總結與凝聚共識。

## 七、課程大要

### 【東區】PGY 師資培訓第一階段課程

時間	時數	課程主題	講師/主持人
09:00-09:20	20 分鐘	報到	
09:20-09:30	10 分鐘	開場致詞	陳再晉執行長
09:30-10:10	40 分鐘 (1 節)	講師授課(I)：CBME 整體觀	主持人：吳明順主任 講師：鄭仲益主任 (萬芳醫院)
10:10-10:50	40 分鐘 (1 節)	講師授課(II)： EPA 臨床教學應用	主持人：吳明順主任 講師：(邀請中)
10:50-10:55	5 分鐘	世界咖啡館流程說明	主持人：吳明順主任
10:55-11:05	10 分鐘	茶敘	
11:05-13:00	115 分鐘 (2 節)	世界咖啡館分組討論與報告 第一回合：25 分鐘 第二回合：25 分鐘 第三回合：20 分鐘 第四回合：20 分鐘 分組報告：20 分鐘(1 組 5 分鐘) 教師回饋：05 分鐘	兩位講師(邀請中)、吳明順主任共同指導；各組桌長帶領討論
13:00~		填寫學員滿意度調查/賦歸	

※本場次課程時數共計 4 小時

## 【東區】PGY 師資培訓第二階段課程

時間	時數	課程主題	講師/主持人
13:30-13:50	20 分鐘	報到	
13:50-14:00	10 分鐘	開場致詞	陳再晉執行長
14:00-14:40	40 分鐘 (1 節)	講師授課(I)：如何整合運用教學資源（師資、設施、設備及其他院內外資源等）	主持人：吳明順主任 講師：葉秀真副主任 (花蓮慈濟)
14:40-15:20	40 分鐘 (1 節)	講師授課(II)：如何強化新進教師 EPA 教學及評核量能	主持人：吳明順主任 講師：(邀請中)
15:20-15:30	10 分鐘	茶敘	
15:30-15:35	5 分鐘	世界咖啡館流程說明	主持人：吳明順主任
15:35-17:30	115 分鐘 (2 節)	世界咖啡館分組討論與報告 第一回合：25 分鐘 第二回合：25 分鐘 第三回合：20 分鐘 第四回合：20 分鐘 分組報告：20 分鐘(1 組 5 分鐘) 教師回饋：05 分鐘	兩位講師(邀請中)、 共同指導；各組桌長 帶領討論
17:30~		填寫學員滿意度調查/賦歸	

※本場次課程時數共計 4 小時