

行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院

111 年度臨床醫事人員培訓計畫各醫事職類聯繫窗口及代訓課程一覽表

電話：02-26723456

| 類別 | 聯絡人 | 分機 | E-mail |
|------|----------------|------|---------------------|
| 藥事 | 藥劑科 - 林嘉慧組長 | 7067 | 13986@km.eck.org.tw |
| 醫事放射 | 放射科 - 葉奇青組長 | 7468 | 11675@km.eck.org.tw |
| 醫事檢驗 | 檢驗科 - 沈志勳組長 | 7308 | 11606@km.eck.org.tw |
| 護理 | 護理部 - 游嘉瑋督導 | 6607 | 10826@km.eck.org.tw |
| 營養 | 營養室 - 江詩雯副主任 | 8650 | 15455@km.eck.org.tw |
| 呼吸治療 | 呼吸治療科 - 許明莉組長 | 6811 | 11383@km.eck.org.tw |
| 職能治療 | 復健科 - 黃綺虹組長 | 7407 | 10864@km.eck.org.tw |
| 物理治療 | 復健科 - 歐志泓組長 | 7408 | 11560@km.eck.org.tw |
| 臨床心理 | 精神科 - 彭兆禎臨床心理師 | 3407 | 10995@km.eck.org.tw |
| 行政窗口 | 教研部 - 賈婕管理師 | 8643 | chiehm7@gmail.com |

藥 事

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|---------------------|------------------|--|----------------------------------|
| 化學治療藥物調劑作業 | 1 週(40 小時) | <u>訓練內容</u> 1.化學治療注射劑閉環式管理系統 2.化學治療實地備藥、療程計畫 3.化療調配設備、安全防護及調配技巧 4.化療調劑流程見習(含影像審核) 5.化療調劑流程監控 6.化療藥品潑灑處理 7.化學治療安全管控 8.化學治療品質管理系統 <u>訓練方式</u> 1.課程講述 2.實際操作 | 1.口試 2.筆試 3.心得分享 4.操作評估 |
| 化學治療藥物管控作業 | 8 小時 (4+4 小時) | <u>訓練內容</u> 1.化學治療注射劑閉環式管理系統 2.化學治療備藥、處方評估、調劑流程見習(含影像審核) 3.化學治療安全管控 4.化學治療品質管理 <u>訓練方式</u> 1.課程講述 2.實際操作 | 1.口試 2.心得分享 |
| 管制藥品管理作業及應用智能藥櫃管理實務 | 8 小時 (4+4 小時) | <u>訓練內容</u> 1.管制藥品定義及分級 2.管制藥品相關作業規範及處方限制 3.管制藥品管理事務(含處方開立、調劑、核發、簿冊登載、盤點、減損通報、查核及申報) 4.管制藥品異常處理 5.Methadone 管理流程介紹 6.智能藥櫃作業介紹 7.智能藥櫃後台管理介紹 <u>訓練方式</u> 1. 課程講述 2. 實際操作 | 1.筆試 2.心得分享 3.操作評估 |

❧❧❧ 醫 事 放 射 ❧❧❧

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|-----------|------|---|---|
| 磁振造影與品保 | 4週 | <u>訓練內容</u> 1.頭頸部造影 2.腹部造影 3.脊椎造影 4.骨盆及四肢造影 <u>訓練方式</u> 1.實務操作、儀器說明、課堂上課 2.依受訓學員實際訓練狀況適度調整 3.配合醫師執行 | 1.評核標準包含攝影檢查技術實務操作評核、設備儀器操作使用評核、影像品質評核等3大部分。 2.攝影檢查技術實務操作評核採用mini-CEX。 3.設備儀器操作使用評核採用DOPS。 4.影像品質評核採用筆試。 |
| 電腦斷層造影與品保 | 4週 | <u>訓練內容</u> 1.頭頸部造影 2.胸部造影 3.腹部造影 4.脊椎造影 5.骨盆及四肢造影 <u>訓練方式</u> 1.實務操作、儀器說明、課堂上課 2.依受訓學員實際訓練狀況適度調整 3.配合醫師執行 | 1.包含攝影檢查技術實務操作評核、設備儀器操作使用評核、影像品質評核等3大部分。 2.攝影檢查技術實務操作評核採用mini-CEX。 3.設備儀器操作使用評核採用DOPS。 4.影像品質評核採用筆試。 |

❧❧❧ 醫 事 檢 驗 ❧❧❧

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|-------|------|--|----------------|
| 血庫學訓練 | 1週 | <u>訓練內容</u> 1.輸血領域檢驗技術 2.輸血流程管理 3.輸血作業的品質管制 <u>訓練方式</u> 課程講解與實作 | 1.筆試 2.學習心得 |

護 理

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|--------|-------------------|--|------------------|
| 中醫護理 | 40小時 (依各院需求調整) | <u>訓練內容</u> 1.望、聞、問、切四診和參之應用 2.了解中醫療輔助行為之照護原則 3.學習中醫護理於臨床運用 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練 | 1.筆試 2.技術評值 |
| 急診護理 | 80小時 (依各院需求調整) | <u>訓練內容</u> 1.急診檢傷分類判斷依據及標準 2.急診創傷病人評估、檢查技巧與處置 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練 | 1.筆試 2.技術評值 |
| 產科護理 | 40小時 (依各院需求調整) | <u>訓練內容</u> 1.母嬰親善政策於產兒照護之應用 2.準父親產前、中、後期之陪產照護 3.產嬰系統於應用母嬰照護 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練 | 1.筆試 2.技術評值 |
| 重症護理 | 80小時 (依各院需求調整) | <u>訓練內容</u> 1.急重症身體評估 2.相關檢查與檢驗判讀 3.急重症常見藥物 4.常見急重症疾病照護 5.組合式照護之措施於臨床應用 6.腦中風治療指引及動脈取栓介入治療及照護 7.器官勸募及器官捐贈摘取流程照護 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練 | 1.筆試 2.技術評值 |
| 血液透析護理 | 12週 (依各院需求調整) | <u>訓練內容</u> 1.腎臟疾病之檢查、診斷及治療方法 2.血液透析治療前、透析中的相關護理 3.熟悉血液透析原理、設備應用、技術操作及病人之照顧 4.血液透析專科系統及大數據預警系統應用 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練 | 1.學理評值 2.案例討論 |

| | | | |
|----------|-----------------|--|------------------|
| 腹膜透析護理 | 8週 (依各院需求調整) | 訓練內容 1.腎臟疾病之檢查、診斷及治療方法 2.腹膜透析治療前、透析中的相關護理 3.腹膜透析原理、設備應用、技術操作及病人之照顧 訓練方式 講述教學、實務演練 | 1.學理評值 2.案例討論 |
| 住院友善病室照護 | 2天 (依各院需求調整) | 訓練內容 1.住院友善照護模式建置及管理 2.住院友善照護護理師工作職責及角色功能。 3.長者周全性評估 4.4Ms評估與應用介入 5.住院友善照護團隊溝通 6.住院友善照護技能技巧 7.住院友善照護品質管理 訓練方式 講述教學、團體討論 | 1.團體討論 2.技術評值 |

營 養

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|------------|-----------------|---|--|
| 長照營養照護 | 4 個半日 | 訓練內容 於本院橫溪護理之家進行課程訓練，內容包括： 1.迷你營養評估量表(MNA)操作 2.住民營養評估、營養診斷及介入、追蹤與評值 3.快樂餐菜單開立 4.護理之家照護系統操作 訓練方式 在合格教師指導下，學員獨立完成3例護理之家住民營養照護紀錄及1份訓練心得報告。 | 1.營養照護紀錄 2.教師回饋記錄 3.臨床病例討論評量(CbD) |
| 糖尿病共同照護網實習 | 2.5 日或 5 個半日 | 訓練內容 1.營養衛教流程介紹 2.營養專業課程：食物代換、熱量計算、醣類計算、營養評估 3.初診糖尿病病人實際營養衛教 4.複診(年度)糖尿病病人實際營養衛教 訓練方式 相關規定依據糖尿病共同照護網醫事人員認證基準辦理。在合格教師指導下，學員獨立完成5例完整性營養照護紀錄與1例個案報告。 | 1.照護病歷紀錄 2.教師回饋記錄 3.見習書面報告 4.個案報告 5.迷你臨床演練評量表(Mini-CEX) 6.臨床病例討論評量(CbD) |

呼吸治療

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|-------|------|--|---|
| 肺復原訓練 | 40HR | <p>訓練內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習胸腔復原治療基礎呼吸技巧及認識各類胸腔復原設備器材。 2.學習個案評估及胸腔復原問題之確立，且擬定胸腔復原治療目標與計畫並了解設備挑選及應用 3.學習如何居家胸腔復原照護應用 <p>訓練方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明 2.示教 3.回覆示教 4.實地操作 | <ol style="list-style-type: none"> 1.實際操作 2.技術評值 3.迷你臨床演練評量 Mini-CEX |

職能治療

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|----------------------|-------|---|-----------------------------------|
| [兒童職能治療專業實務]兒童職能治療評量 | 12 小時 | <p>訓練內容</p> <p>各項兒童相關評估量表與標準化評估工具使用能力訓練：含評量方法之適用範圍、施測與判讀結果、整合評量結果、分析問題、擬定長/短期目標與計畫等。</p> <p>訓練方式</p> <p>臨床評估工具實務演練、資料研讀、課堂教學、網路教學。</p> | 實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告 |
| [兒童職能治療專業實務]兒童職能治療方案 | 12 小時 | <p>訓練內容</p> <p>各類兒童職能治療之基本治療技能介紹與操作應用：含職能治療方案施行(安全及有效)、成效評估、計畫修正、職能治療基本技巧(活動分析與設計、職能表現領域訓練、職能要素訓練、各類副木製作、輔具使用訓練、環境改造建議)、多元操作模式(個別與團體治療帶領技巧)等。</p> <p>訓練方式</p> <p>臨床治療實務演練、資料研讀、課堂教學、網路教學、參與/出席會議討論(含跨領域團隊合作照護會議)。</p> | 實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告 |
| 跨領域團隊合作照護課程[兒童領域] | 12 小時 | <p>訓練內容</p> <p>早期療育團隊跨領域病例聯合討論會、早期療育兒童發展聯合評估、跨領域兒童治療團體。</p> <p>訓練方式</p> <p>參與/出席會議討論(含跨領域團隊合作照護會議)、案例報告、臨床治療實務演練。</p> | 實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告 |

| | | | |
|---------------------------|-------|--|-----------------------------------|
| [生理職能治療專業實務]副木製作技巧演練與實務應用 | 12 小時 | <u>訓練內容</u> 神經科常見基本副木型式製作: functional resting hand splint、PAFO、AAFO、antispasticity、cock-up、short opponens、thumb spica、individual finger splint(trigger finger) splint..。 骨科常見副木型式製作: flexor tendon repair、extensor tendon repair、fx splint、n. repair splint+ mallet finger splint、anti-swan-neck splint、drop wrist splint、anti-claw splint...。 <u>訓練方式</u> 臨床實務演練。 | 實務操作評核 |
| [兒童職能治療專業實務]兒童職能治療評量 | 12 小時 | <u>訓練內容</u> 各項兒童相關評估量表與標準化評估工具使用能力訓練: 含評量方法之適用範圍、施測與判讀結果、整合評量結果、分析問題、擬定長/短期目標與計畫等。 <u>訓練方式</u> 臨床評估工具實務演練、資料研讀、課堂教學、網路教學。 | 實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告 |

物理治療

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|------------|------------------------|--|---|
| 兒童物理治療臨床實習 | 8-16 小時 時間依學生需求可作調整 | <u>訓練內容</u> 1.病人照顧：住院或門診兒科疾病病人之評估與治療。。 2. 兒科疾病病人照護之相關醫學知識與臨床決策： 3 兒科疾病病人照護之相關臨床技能： 4.治療計畫相關之作業： <u>訓練方式</u> 1.臨床實際督導與查核 2.實際案例的研討 3.臨床技巧心得分享與討論。 4.參加科內或組內舉辦的期刊討論會、專題討論會、臨床技能、研習、讀書報告等。 | 1.多元客觀之學前、後的評核和學習記錄： 2.依照課程屬性給予不同的評核方式，包括口試、筆試、提問討論、臨床技能(DOPS)、個案報告、專題報告、病歷紀錄及心得報告等。 3.依照訓練項目做臨床考核。 |

| | | | |
|------------------------|------------------------|--|---|
| 神經科物理治療臨床實習 (含護理之家) | 8-16 小時 時間依學生需求可作調整 | 訓練內容 1.病人照顧：住院或門診神經肌肉系統病人之評估與治療。 2.神經肌肉系統病人照護之相關醫學知識與臨床決策： 3.神經肌肉系統病人照護之相關臨床技能： 4.治療計畫相關之作業： 訓練方式 1.臨床實際督導與查核 2.實際案例的研討 3.臨床技巧心得分享與討論。 4.參加科內或組內舉辦的期刊討論會、專題討論會、臨床技能、研習、讀書報告等。 | 1.多元客觀之學前、後的評核和學習記錄： 2.依照課程屬性給予不同的評核方式，包括口試、筆試、提問討論、臨床技能(DOPS)、個案報告、專題報告、病歷紀錄及心得報告等。 3.依照訓練項目做臨床考核。 |
|------------------------|------------------------|--|---|

臨 床 心 理

| 課程名稱 | 訓練時間 | 訓練內容/訓練方式 | 評核標準(方法) |
|-------------|------|--|--|
| 兒童青少年臨床心理訓練 | 30小時 | 訓練內容 1.參與兒童心智科/早療聯合門診初診實務訓練。 2.兒童青少年心理衡鑑觀摩及實務演練。 3.兒童青少年心理治療實務觀摩與實作 4.參與跨領域團隊照護會議。 訓練方式 1.參與兒童心智科/早療聯合門診初診實務診斷訓練。 2.幼兒/兒童/青少年心理衡鑑觀摩及實務演練。 3.幼兒/兒童/青少年心理治療實務觀摩與參與(如參與個別兒童治療以及親職教養團體)。 4.參與早療個案討會議及全院跨團隊照護課程。 | 1.學前評估： (1)自填式評核-學前自評。 (2)學前術科迷你臨床演練評量 Mini-CEX。 2.學習成效評估： (1)各階段迷你臨床演練評量 Mini-CEX。 (2)學員受評表。 (3)參與跨領域團隊臨床照護課程並繳交心得報告。 |
| 成人臨床心理訓練課程 | 30小時 | 訓練內容 1.參與精神科門診與病房照護。 2.成人常見精神疾患之心理衡鑑。 3.成人心理治療。 4.參與跨團隊照護會議。 訓練方式 1.精神科門診觀摩與日間病房照護。 2.成人心理衡鑑觀摩、實務演練及報告撰寫。 3.成人心理治療(個別或團體治療模式)觀摩、實務演練及報告撰寫。 4.參與精神科內會議及全院跨領域團隊照護課程。 | 1.學前評估： (1)自填式評核-學前自評。 (2)學前術科迷你臨床演練評量 Mini-CEX。 2.學習成效評估： (1)各階段迷你臨床演練評量 Mini-CEX。 (2)學員受評表。 (3)參與跨領域團隊臨床照護課程並繳交心得報告。 |