



## Taiwan CBME Week 2024 E-poster Exhibition

### • 報名方式與議程 •

歡迎所有對 CBME 教育有興趣夥伴踴躍報名參加

即日起至 12 月 7 日 Taiwan CBME Week 2024 線上壁報論文發表活動

期程	活動內容	連結網址
請先註冊成為網站會員		<a href="#">註冊</a>
即日起至 12/7(一) 17:00 前	受理投稿作業	<a href="#">立即投稿</a>
12/13(一)	公告壁報論文入選名單	另行公告
12/14 至 12/25(一) 17:00 前	入選者上傳 E-poster	E-poster 上傳
12/26(二)	線上成果展覽	另行公告
1/4(四)	揭曉線上壁報展投稿者與得獎者資訊	另行公告

### • 徵稿主題 •

#### 主題1(學習者)

學習者於能力導向醫學教育中的敘事與反思

(Narratives and Reflections of Learners in CBME)

**主題說明：**透過學習者在能力導向醫學教育中的敘事分享，我們可以更加深入理解他們的觀察、經驗和感受所帶來的深遠影響。敘事分享不僅提供了學習者反思和自我評估的機會，也提供了探索和理解能力導向醫學教育在未來發展的重要視角。期待透過敘事與反思，更有效地促進學習者的參與，並進一步推動能力導向醫學教育的理想發展。

#### 主題2(教師)

第一線教師於能力導向醫學教育中的敘事與反思

(Narratives and Reflections of frontline teacher in CBME)

**主題說明：**在能力導向醫學教育中，第一線教師的角色至關重要，教師在師生互動與教學進行中，創造促進能力發展的學習經驗，是教育真實發生的創造者。我們期待透過第一線教師的敘事和反思，進一步探討如何讓能力導向醫學教育更深入第一線教學，從而為教育現場帶來有意義的改變。同時，我們也希望透過這些反思和啟發，了解未來如何優化能力導向醫學教育的進展。

**主題3(課程)**

CBME 的課程發展

(Curriculum Development in CBME)

**主題說明：**主題涵蓋畢業前或畢業後的課程發展，如何做到能力導向的課程設計(competency focus instruction)，帶給學生量身訂做的能力指導與訓練。這是能力導向醫學教育改變的鑰匙與成功的關鍵，特別設有兩個特優獎，我們期待所有進行課程發展的夥伴們於我們分享你的經驗！

**主題4(推展、研究、創新)**

CBME 的推展與研究

(Implementation and Research in CBME)

**主題說明：**CBME 的推展與能力導向架構的研究和應用(含 millstone、EPAs)、推動策略、變革管理、創新觀念及相關的教育研究都是這個主題歡迎的投稿內容，也是 CBME 能夠不斷演進的成功關鍵。系統架構研發創造專業能力學習藍圖，推動策略與變革管理應用有明確的領導和支持系統，以及實施計劃，以應對可能的挑戰和困難。創新研發與教育研究，拓展我們對 CBME 的瞭解。我們需要不斷的創新和嘗試，以找到最適合我們持續前行的方法和模式。

**初審摘要 錄取標準**

- 主題符合(30%)
- 摘要敘述內容完整 (40%)
- 投稿主題具吸引力或分享價值 (30%)

**成果發表 評選標準****主題1(學習者)****主題2(教師)**

複審評分標準

- 敘事脈絡清晰，引人深思 (30%)
- 反思見解值得分享 (25%)
- 指引未來 CBME 發展方向 (25%)
- 海報設計及視覺呈現良好與促進理解 (20%)

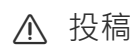
**主題3(課程)****主題4(推展、研究、創新)**

複審評分標準

- 專案或研究主題背景或發想與要達到的目的，具特色或創新性 (20%)
- 研究方法或專案作法、依據及執行方式完整 (25%)

- 執行成果統計分析及效益，完整詳實具分享價值 (20%)
- 照護模式、教學結論反思或其他具體建議 (15%)
- 海報設計及視覺呈現良好與促進理解 (20%)

### #投稿注意事項



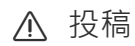
投稿

主題1(學習者)

主題2(教師)

:

- 內容無限定結構，請參酌初審及複審評分要項。
- 標題需同時提供中文與英文，內容中英文皆可，中文以 700 字為限、英文以 350 字為限。



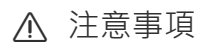
投稿

主題3(課程)

主題4(推展、研究、創新)

:

- 內容須包含背景目的、方法、成果、討論與結論。
- 標題需同時提供中文與英文，內容中英文皆可，中文以 700 字為限、英文以 350 字為限。



注意事項

- 2023 年 12 月 13 日公告審查結果於網站，並以電子郵件方式聯繫入圍者。
- 通過審查的摘要，後續與發表成果公開發表至本網站。

### #報名投稿摘要上傳 ( 11/17, 2023 開放投稿 )



上傳檔案

## ✦ 成果上傳 •

### #入選成果上傳注意事項

---

#### ⚠ E-poster 壁報格式：

- 以直式海報 A0 格式展示(尺寸 84.1cm X 118.9cm)
- 檔案以 1 頁為限，格式請輸出成 PDF
- 字體大小建議標題 60pt 以上、內容 30pt 以上
- 字型建議使用"非襯線字體"，如微軟正黑體、Arial
- 可自由選擇海報是否搭配影音檔，格式限 mp3 或 mp4，以 3 分鐘為限制。

#### ⚠ 注意事項：

- 請依照報名投稿時選擇的「徵稿主題」上傳成果
- 檔名為「作者姓名 - 論文題目」(如：王大明-勝任能力導向醫學教育 (CBME) 應用與最新進展)
- 成果內容皆公開發表至本網站

### #E-poster 成果上傳 (12/25 前完成上傳)

---

尚未開放上傳

## 🏆 活動獎項 •

投稿摘要通過初審並完成線上展覽上傳者，將頒予 E-poster 壁報論文入選證明

另設有以下四個主題獎項

#### 主題1(學習者)



特優

獎狀及獎金新台幣10,000元(1名)



優選

#### 主題3(課程)



特優

獎狀及獎金新台幣10,000元(2名)



優選

獎狀及獎金新台幣3,000元(3名)

獎狀及獎金新台幣3,000元(4名)

主題2(教師)

主題4(推展、研究、創新)



特優



特優

獎狀及獎金新台幣10,000元(1名)

獎狀及獎金新台幣10,000元(1名)



優選



優選

獎狀及獎金新台幣3,000元(3名)

獎狀及獎金新台幣3,000元(3名)

🏆 獲獎說明：

- 主題1(學習者)、主題2(教師) 的特優者，將在 1/6 於中國醫藥大學附設醫院場次進行報告與分享。
- 主題3(課程) 的特優者，將在 1/7 於臺北醫學大學附設醫院場次進行報告與分享
- 主題4(推展、研究、創新) 的特優者，視得獎主內容安排報告於分享：
  - 主題內容為「CBME 實施內容」，將在 1/6 於中國醫藥大學附設醫院場次進行報告與分享。
  - 主題內容為「CBME 研究內容」，將在 1/8 於長庚醫院場次進行報告與分享。

👥 評審團 •

*invitation pending*

**⚠ 注意事項**

**【徵稿與發表成果之規定】**

投稿後，即表示您同意主辦單位所規定之活動辦法，不得以任何理由或法律途徑提出抗議。

主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，並以本活動網站公告為準( <https://cbme.lib.cmuh.org.tw/p/event1>)。

摘要內容與成果作品均以網路上傳，若因不可抗之天災人禍、電腦網路技術或其他不可歸責於主辦單位之事由，而造成之損失，主辦單位恕不負責。

摘要內容與成果作品中若涉及著作權等智財權，則投稿者必須先取得相關人或機關單位的同意後，方能使用。若有違反智慧財產權、社會善良風俗及致損害於主辦機構、合辦機構或其他任何第三人之情事，投稿者應自行負起民刑事法律責任，並對相關單位負賠償之責，概與主辦單位無關。

**【版權規定】**

摘要內容與成果作品之著作人格權歸屬投稿者所有，但著作財產權則歸屬主辦單位所有，著作人保有權利自由使用，主辦單位可將參選作品之影像與文字逕行使用於本活動之宣傳、發表、出版、布置、展覽、刊登報章雜誌或印製書冊等非營利用途，主辦單位得無償使用參選作品，包括再授權予第三人使用之。投稿者除因獲勝所得之獎勵費外，不得以任何名義再向主辦單位要求報酬、授權金或賠償金等。主辦單位依著作權法有重製、公開展示及不限時間、次數、方式使用之權利，均不另予通知及致酬予投稿者。

獲獎之摘要內容或成果作品，倘有侵害他人權利或違反法令情事，且經查證屬實者，將立即取消得獎資格，並追回其已領得之獎狀及獎勵費。如因此造成主辦單位受有損害，得獎者並應賠償。

如有未盡事宜，主辦單位保有調整及最終解釋權之權利。若有相關異動，將會公告於網站，恕不另行通知。

**如有疑問請洽聯絡人**

**謝書文小姐**

**Tel : 04-2205-2121 轉 12346**

**Email : 084574@tool.caaumed.org.tw**