

# 行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院

## 107 年度臨床醫事人員培訓計畫各醫事職類聯繫窗口一覽表

電話：02-26723456

類別	聯絡人	分機	E-mail
行政窗口	教研部 - 江淑萍管理師	8645	14502@km.eck.org.tw
藥事	藥劑科 - 林嘉慧組長	7060	13986@km.eck.org.tw
醫事放射	放射科 - 葉奇青組長	7468	11675@km.eck.org.tw
醫事檢驗	檢驗科 - 沈志勳組長	7308	11606@km.eck.org.tw
護理	護理部 - 游嘉瑋督導	6607	10826@km.eck.org.tw
營養	營養課 - 林雅玲代理副課長	8650	14977@km.eck.org.tw
呼吸治療	呼吸治療科 - 林志玲組長	6811	10548@km.eck.org.tw
職能治療	復健科 - 蘇秀婷代理組長	7407	12807@km.eck.org.tw
物理治療	復健科 - 葉苓組長	7408	11538@km.eck.org.tw
臨床心理	精神科 - 彭兆禎臨床心理師	3407	10995@km.eck.org.tw

## 藥 事

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
化學治療藥物調劑作業	1週	<p><b>訓練內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.化學治療藥物調劑作業簡介與化學治療藥物介紹</li> <li>2.化學治療實地備藥、療程計畫</li> <li>3.化療調配設備、安全防護及調配技巧</li> <li>4.化療調劑流程見習(含影像審核)</li> <li>5.化療調劑流程監控</li> <li>6.化療藥品潑灑處理</li> <li>7.化學治療安全管控</li> </ol> <p><b>訓練方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程講述</li> <li>2.實際操作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作評估</li> <li>2.心得分享</li> </ol>

## 醫 事 放 射

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
磁振造影與品保	16週	<p><b>訓練內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.頭頸部造影</li> <li>2.胸部造影</li> <li>3.腹部造影</li> <li>4.脊椎造影</li> <li>5.骨盆及四肢造影</li> <li>6.磁振造影影像之診斷</li> </ol> <p><b>訓練方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實務操作、儀器說明、課堂上課</li> <li>2.依受訓學員實際訓練狀況適度調整</li> <li>3.配合醫師執行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.評核標準包含攝影檢查技術實務操作評核、設備儀器操作使用評核、影像品質評核等3大部分。</li> <li>2.攝影檢查技術實務操作評核採用 mini-CEX。</li> <li>3.設備儀器操作使用評核採用 DOPS。</li> <li>4.影像品質評核採用筆試。</li> </ol>
電腦斷層造影與品保	16週	<p><b>訓練內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.頭頸部造影</li> <li>2.胸部造影</li> <li>3.腹部造影</li> <li>4.脊椎造影</li> <li>5.骨盆及四肢造影</li> <li>6.電腦斷層造影影像之診斷</li> </ol> <p><b>訓練方式</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實務操作、儀器說明、課堂上課</li> <li>2.依受訓學員實際訓練狀況適度調整</li> <li>3.配合醫師執行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.評核標準包含攝影檢查技術實務操作評核、設備儀器操作使用評核、影像品質評核等3大部分。</li> <li>2.攝影檢查技術實務操作評核採用 mini-CEX。</li> <li>3.設備儀器操作使用評核採用 DOPS。</li> <li>4.影像品質評核採用筆試。</li> </ol>

## 醫事檢驗

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
血庫學訓練	1 週	<u>訓練內容</u> 1.輸血領域檢驗技術 2.輸血流程管理 3.輸血作業的品質管制 <u>訓練方式</u> 課程講解與實作	1.筆試 2.學習心得

## 護理

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
中醫護理	40 小時 (依各院 需求調整)	<u>訓練內容</u> 1.望、聞、問、切四診和參之應用 2.了解中醫藥輔助行為之照護原則 3.學習中醫護理於臨床運用 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練	1.筆試 2.技術評值
產科護理	40 小時 (依各院 需求調整)	<u>訓練內容</u> 1.母嬰親善政策於產兒照護之應用 2.產婦前、中、後期之評估與照護 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練	1.筆試 2.技術評值
重症護理	80 小時	<u>訓練內容</u> 1.急重症身體評估 2.相關檢查與檢驗判讀 3.急重症常見藥物 4.常見急重症疾病照護 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練	1.筆試 2.技術評值
慢性腎臟病 (CKD)護理	5 天 (依各院 需求調整)	<u>訓練內容</u> 1.慢性腎臟病及末期腎臟病前期 (Pre-ESRD) 之疾病分期之收案標準 2.慢性腎臟病及末期腎臟病前期 (Pre-ESRD) 之病人照護與衛教 3.慢性腎臟病及末期腎臟病前期 (Pre-ESRD) 之病人營養護理指導 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練	1.學理評值 2.案例討論
血液透析護理	12 週 (依各院 需求調整)	<u>訓練內容</u> 1.血液透析用物準備 2.血液透析治療的護理 3.血液透析機器的操作 4.動靜脈瘻管穿刺照護 5.血液透析異常事件處理 <u>訓練方式</u> 講述教學、實務演練	1.學理評值 2.技術評值 3.讀書報告或案例 分析

腹膜透析護理	8 週 (依各院 需求調整)	<b>訓練內容</b> 1.認識職業環境及制度規範 2.具備維護病人安全之知識及技能 3.能正確、安全的執行護理技術 <b>訓練方式</b> 講述教學、實務演練	1.學理評值 2.技術評值
品質管理	16 小時 (依各院 需求調整)	<b>訓練內容</b> 1.認識侵入性醫療處置照護品質提升計畫 2.了解侵入性醫療處置照護品質相關標準作業流程 3.學習侵入性醫療處置之每日照護評估作業 4.瞭解跨領域團隊共同照護之照護模式與技巧 <b>訓練方式</b> 講述教學、實務演練	1.筆試 2.技術評值 3.參與跨團隊討論

## ❧ ❧ ❧ 營 養 ❧ ❧ ❧

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
營養照護流程與訓練	4 週	<b>訓練內容</b> 1.病歷閱讀訓練 2.營養評估、診斷及介入 (NCP) 照護流程/文件記錄訓練 3.醫療營養品認識與應用 <b>訓練方式</b> 1.在合格教師指導下，學員進行臨床營養照護之見習、回覆示教、參與討論...等學習程序。 2.在合格教師指導下，參與跨科部醫療照護學習並留有紀錄。	1.教師回饋並記錄 2.迷你臨床演練評量 (mini-CEX) 3.臨床病例討論評量 (Case-based Discussion, Cbd)
病人營養照護訓練	16 週	<b>訓練內容</b> 1.糖尿病營養照護 2.腎臟病營養照護 3.心血管疾病營養照護 4.重症病人營養照護 <b>訓練方式</b> 在合格教師指導下，學員獨立完成糖尿病、腎臟病、心血管疾病、重症病人、內外科、腫瘤等病人之完整性營養照護流程。	1.教師回饋並記錄 2.迷你臨床演練評量 (mini-CEX) 3.臨床病例討論評量 (Case-based Discussion, Cbd)
長期營養照護	8 週	<b>訓練內容</b> 1.居家營養照護 2.長期營養照護 (護理之家) <b>訓練方式</b> 1.在合格教師指導下，學員獨立完成：至少5例護理之家住民營養照護紀錄 (含評估、診斷、追蹤) 2.至少1例居家照護個案營養照護紀錄 (含評估、診斷、追蹤)	1.照護紀錄之完整與正確 2.教師回饋並記錄 3.臨床病例討論評量 (Case-based Discussion, Cbd)

糖尿病共同照護網實習	2.5 日或 5 個半日	<u>訓練內容</u> 營養衛教流程介紹、初診糖尿病病人衛教、食物代換、熱量計算、醣類計算、營養評估、複診(年度)糖尿病病人衛教、實際衛教演練 <u>訓練方式</u> 在合格教師指導下，學員獨立完成門診病人完整性營養照護紀錄。	1. 教師回饋並記錄 2. 書面報告 3. 個案報告
------------	-----------------	--	----------------------------------

## ❧❧❧ 呼吸治療 ❧❧❧

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
胸腔復原治療	40 小時	<u>訓練內容</u> 胸腔復原治療基本呼吸技巧；各類儀器應用收案評估。 問題確立 擬定治療目標與計畫 設備挑選與應用 居家照護應用 <u>訓練方式</u> 說明 示教 回覆示教 實地操作	1. 實際操作 2. 技術評值

## ❧❧❧ 職能治療 ❧❧❧

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
[兒童職能治療專業實務]兒童職能治療評量	12 小時	<u>訓練內容</u> 各項兒童相關評估量表與標準化評估工具使用能力訓練：含評量方法之適用範圍、施測與判讀結果、整合評量結果、分析問題、擬定長/短期目標與計畫等。 <u>訓練方式</u> 臨床評估工具實務演練、資料研讀、課堂教學、網路教學。	實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告
[兒童職能治療專業實務]兒童職能治療方案	12 小時	<u>訓練內容</u> 各類兒童職能治療之基本治療技能介紹與操作應用：含職能治療方案施行(安全及有效)、成效評估、計畫修正、職能治療基本技巧(活動分析與設計、職能表現領域訓練、職能要素訓練、各類副木製作、輔具使用訓練、環境改造建議)、多元操作模式(個別與團體治療帶領技巧)等。 <u>訓練方式</u> 臨床治療實務演練、資料研讀、課堂教學、網路教學、參與/出席會議討論(含跨領域團隊合作照護會議)。	實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告

跨領域團隊合作照護課程[兒童領域]	12 小時	<u>訓練內容</u> 早期療育團隊跨領域病例聯合討論會、早期療育兒童發展聯合評估、跨領域兒童治療團體。 <u>訓練方式</u> 參與/出席會議討論(含跨領域團隊合作照護會議)、案例報告、臨床治療實務演練。	實務操作評核 口頭測驗 心得/書面報告 案例報告
[生理職能治療專業實務]副木製作技巧演練與實務應用	12 小時	<u>訓練內容</u> 神經科常見基本副木型式製作: functional resting hand splint、PAFO、AAFO、antispasticity、cock-up、short opponens、thumb spica、individual finger splint(trigger finger) splint..。 骨科常見副木型式製作: flexor tendon repair、extensor tendon repair、fx splint、n. repair splint+mallet finger splint、anti-swan-neck splint、drop wrist splint、anti-claw splint...。 <u>訓練方式</u> 臨床實務演練。	實務操作評核

## 物理治療

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
骨科物理治療訓練	1 個月	<u>訓練內容</u> 1.治療相關電熱療儀器操作訓練 2.科疾病之相關醫學知識 3.行骨科物理治療之完整評估及相關病歷書寫 4.見骨科臨床訓練技巧手法、理論及應用 <u>訓練方式</u> 1.參加科內或組內舉辦的期刊討論會、專題討論會、臨床技能研習、讀書報告等。 2.一對一教學：臨床實際督導與查核-從示範、試作、實作到督導檢討，做進階性的實際演練。 3.實際案例的研討、臨床技巧心得分享與討論。	1.多元客觀之學前、後的評核和學習記錄。 2.針對學員在學識能力、醫學倫理及醫療行政能力表現上做評核，完成學員受評表。 3.評核學員的學習成效多元化，依照課程屬性給予不同的評核方式，包括口試、筆試、提問討論、DOPS、Mini-CEX、個案報告、專題報告、病歷紀錄及心得報告等。
神經科物理治療訓練	1 個月	<u>訓練內容</u> 1.經科疾病之相關醫學知識 2.行神經科物理治療之完整評估及相關病歷書寫 3.經科物理治療相關理論及應用 4.經科物理治療的臨床治療手法 <u>訓練方式</u> 1.參加復健科內或跨領域之學習活動，包括復健科聯合病例討論會、神經內科及復健科聯合討論會等活動。 2.參加科內或組內舉辦的期刊討論會、專題討	1.多元客觀之學前、後的評核和學習記錄。 2.針對學員在學識能力、醫學倫理及醫療行政能力表現上做評核，完成學員受評表。 3.評核學員的學習成效多元化，依照課程屬性給予不同的評核方式，包括口試、筆試、提問討論、DOPS、Mini-CEX、

		<p>論會、臨床技能研習、讀書報告等。</p> <p>3.一對一教學：臨床實際督導與查核-從示範、試作、實作到督導檢討，做進階性的實際演練。</p> <p>4.實際案例的研討、臨床技巧心得分享與討論。</p>	<p>個案報告、專題報告、病歷紀錄及心得報告等。</p>
兒童物理治療訓練	1 個月	<p><b>訓練內容</b></p> <p>1.童相關評估量表使用能力訓練</p> <p>2.童物理治療臨床治療手法及技術訓練</p> <p>3.行兒童物理治療之完整評估及相關病歷書寫</p> <p>4.童物理治療相關理論及應用</p> <p>5.童輔具評估訓練</p> <p><b>訓練方式</b></p> <p>1.參加復健科內或跨領域之學習活動-早期療育聯合討論會</p> <p>2.參加科內或組內舉辦的期刊討論會、專題討論會、臨床技能研習、讀書報告等。</p> <p>3.一對一教學：臨床實際督導與查核-從示範、試作、實作到督導檢討，做進階性的實際演練。</p> <p>4.實際案例的研討、臨床技巧心得分享與討論。</p>	<p>1.多元客觀之學前、後的評核和學習記錄。</p> <p>2.針對學員在學識能力、醫學倫理及醫療行政能力表現上做評核，完成學員受評表。</p> <p>3.評核學員的學習成效多元化，依照課程屬性給予不同的評核方式，包括口試、筆試、提問討論、DOPS、Mini-CEX、個案報告、專題報告、病歷紀錄及心得報告等。</p>

## 臨 床 心 理

課程名稱	訓練時間	訓練內容/訓練方式	評核標準(方法)
兒童青少年臨床心理訓練	40 小時	<p><b>訓練內容</b></p> <p>1.參與兒童心智科/早療聯合門診初診實務訓練。</p> <p>2.兒童青少年心理衡鑑觀摩及實務演練。</p> <p>3.兒童青少年心理治療實務觀摩與實作</p> <p>4.在學會/全聯會/公會/機構單位臨床心理實務報告(包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等)。</p> <p>5.實務督導或討論。</p> <p>6.參與跨領域團隊照護會議</p> <p><b>訓練方式</b></p> <p>1.門診觀摩。</p> <p>2.心理衡鑑及心理治療實務操作。</p> <p>3.參與跨領域團隊臨床照護。</p> <p>4.心理衡鑑與心理治療報告撰寫。</p> <p>5.個案討論及個案報告。</p>	<p>1.學前評估:</p> <p>(1)自填式評核。</p> <p>(2)術科測驗。</p> <p>2.學習成效評估:</p> <p>(1)迷你臨床演練評量 Mini-CEX(mini-Clinical Evaluation Exercise)。</p> <p>(2)「學員受評表」。</p> <p>(3)個案報告及專題報告。</p> <p>(4)參與跨領域團隊臨床照護課程並繳交心得報告。</p>

<p><b>成人臨床心理 訓練課程</b></p>	<p>40 小時</p>	<p><b><u>訓練內容</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與門診與病房照護。</li> <li>2.成人常見精神疾患之心理衡鑑。</li> <li>3.成人心理治療。</li> <li>4.在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告(包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等)。</li> <li>5.實務督導或討論。</li> </ol> <p><b><u>訓練方式</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.門診初診實務診斷訓練。</li> <li>2.成人心理衡鑑及心理治療觀摩及實務演練。</li> <li>3.成人精神疾患跨領域團隊臨床照護。</li> <li>4.心理衡鑑及心理治療報告撰寫。</li> <li>5.個案報告。</li> <li>6.實務督導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學前評估: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)自填式評核。</li> <li>(2)術科測驗。</li> </ol> </li> <li>2.學習成效評估: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)迷你臨床演練評量 Mini-CEX(mini-Clinical Evaluation Exercise)。</li> <li>(2)「學員受評表」。</li> <li>(3)個案報告及專題報告。</li> <li>(4)參與跨領域團隊臨床照護課程並繳交心得報告。</li> </ol> </li> </ol>
-------------------------------	--------------	---	---