

# 醫院藥學實習辦法制定緣起

## 藥學實習標準化的構想

藥學教育主要的目標在於培養藥學專業人才，從事與全民保健相關之藥事服務與藥學研究發展。專業人才培育課程最主要的特色不僅止於知識的傳授，更重要的是專業技能與態度的琢磨和陶冶。令人深感缺憾的是實習課程雖屬必修，每年近千位的藥學系學生實習卻可能是散佈自診所以迄醫學中心，體制上並沒有嚴謹的學習目標與評估，更沒有具體資源的挹注！換言之，自有實習以來，提供學習環境與實務教學的均是執業崗位上熱心傳承的諸多藥師們！然而，端賴熱誠豈能建構永續發展的培育機制呢？

早自一九九五年，臺大藥學系陳瓊雪教授即在衛生署委託下，針對國內藥學實習實務教學改革完成為期三年之研究，並建議將藥學實習訂為兩階段進行。第一階段，在校期間至少完成 500 小時之實習，其中在教學醫院的實習至少應佔 300 小時，同時也擬定了藥學實習基本規範供各校參考。目前各藥學系之藥學實習教學大抵上均以 500 小時為目標，然而有關實習時程、內容與指導藥師認證等攸關訓練成效的客觀條件仍然多所歧異。

藥學實習是奠定臨床技能基礎的關鍵，實務經驗的傳承更是實習訓練的精髓。為了使藥學系的莘莘學子能獲得嚴謹的臨床實務訓練，推動藥學實習標準化應當是刻不容緩的工作。

首先，臨床藥學會教育發展委員會於二〇〇四年四月召開有關「藥學實習標準化」的會議，就醫院藥局之實習時程、實習訓練內容、醫院資格等議題有初步結論。其後，同年的臨床藥學會年會中（二〇〇四年八月一日），復以「藥學實習標準化的構想」做為一組研討會之主題，共同探討藥學實習內容以及評估項目，與藥學實習指導師資之認證等議題。

## 成立醫院藥學實習標準化工作小組

有鑑於前述的會議中與會者均高度認同藥學實習標準化的想法，於是台灣藥學會藥學教育委員會及改進臨床教學與實習工作小組、藥師公會全國聯合會醫院藥師委員會及台灣臨床藥學會之教育發展委員會，於二〇〇四年十一月十三日共同召開「藥學實習標準化聯席會議」，確認醫院藥學實習之改進方向，並決議共同推派代表組成醫院藥學實習標準化工作小組。成員計十二人，包括：林惜燕、林慧玲、姜紹青、高雅慧、莊美華、許光陽、陳智德、蔡瑞真、蔡輝彥、鄧新棠、簡素玉、羅仁美。

醫院藥學實習標準化工作小組透過工作會議，擬訂「醫院藥學實習辦法」，內容包含：實習醫院的認證辦法、申請實習之必備條件、藥學實習項目的時程安排、製定實習評估表、確認認證課程及訓練容量等。該辦法除了分別經台灣藥學會理監事會、藥師公會全國聯合會常務理監事會及台灣臨床藥學會理監事會核備外，也於全國藥學教育改進研習會中提出說明（二〇〇五年七月十四～十五日，日月潭青年活動中心）。

上述工作得以順利推展，當然歸功於全體藥學同仁的付出，而台灣藥學會理事長許光陽理事長教授、藥學教育委員會召集人陳基旺教授及臨床藥學會理事長劉文雄主任的全力支持殊為關鍵；更必須一提的是，衛生署藥政處對提昇藥學專業的認同，運作所需的經費乃透過「建置藥學專業發展平臺」計畫予以補助，尤其要感謝鄭氏藥學文教基金會慷慨捐輸。實習指導藥師認證研習會自二〇〇五年七月起於全國分區辦理，為改進藥學實習邁出了第一步！

（國立成功大學臨床藥學研究所高雅慧謹誌於二〇〇五年十月，臺南）

**附註：**

**一、醫院藥學實習辦法擬定會議**

- 二〇〇四年四月二十三日臨床藥學會教育發展委員會召開有關「藥學實習標準化」的首次會議
- 二〇〇四年八月一日臨床藥學會年會，以「藥學實習標準化的構想」做為研討會主題，探討藥學實習內容以及評估項目，與藥學實習指導師資認證等。
- 二〇〇四年七月九日台灣藥學會藥學教育委員會第八次會議決議：成立臨床教學與實習現況之改進工作小組
- 二〇〇四年十一月十三日召開藥學實習標準化聯席會議，由臨床藥學會教育發展委員會、台灣藥學會藥學教育委員會、台灣藥學會改進臨床教學與實習之工作小組以及藥師公會全國聯合會醫院藥師委員會的成員出席。
- 工作小組分別於二〇〇五年三月一～二日及四月十五日召開會議，擬定醫院藥學實習辦法。

**二、醫院藥學實習辦法之核備**

- 台灣藥學會藥學教育委員會二〇〇五年三月二十四日通過
- 台灣藥學會理監事會二〇〇五年四月九日通過
- 臺灣臨床藥學會理監事會二〇〇五年四月十五日通過
- 中華民國藥師公會全國聯合會常務理監事會二〇〇五年四月二十六日通過
- 中華民國藥師公會全國聯合會理監事會二〇〇五年六月二十一日通過
- 中華民國藥師公會全國聯合會理監事會二〇〇六年十二月二十八日修訂通過
- 臺灣臨床藥學會理監事會二〇〇七年一月二十三日修訂通過

# 醫院藥學實習辦法

台灣藥學會理監事會九十四年四月九日通過

臺灣臨床藥學會理監事會九十四年四月十五日通過

中華民國藥師公會全國聯合會理監事會九十四年六月二十一日通過

2006 年醫院藥學實習聯席會議九十五年十月二十一日修訂

中華民國藥師公會全國聯合會理監事會二〇〇六年十二月二十八日修訂通過

臺灣臨床藥學會理監事會二〇〇七年一月二十三日修訂通過

臺灣臨床藥學會教育發展委員會二〇一七年二月十七日通過

臺灣臨床藥學會理監事會二〇一七年四月十九日通過

臺灣臨床藥學會、台灣藥學會、藥師公會全國聯合會三會聯席會議二〇一七年六月八日共識

中華民國藥師公會全國聯合會 (106)國藥師博字第 1061743 號函二〇一七年七月廿六日同意

台灣藥學會台藥恒字第 1060000048 號函二〇一七年九月四日同意

臺灣臨床藥學會教育發展委員會二〇二一年六月廿二日修訂通過

臺灣臨床藥學會理監事會二〇二一年七月廿九日同意

台灣藥學會台藥斌字第 1100000031 號函二〇二一年七月十九日同意

中華民國藥師公會全國聯合會二〇二一年八月廿七日函覆同意

## 壹、前言

藥學教育主要的目標在於培養藥學專業人才，從事與全民保健相關之藥事服務與藥學研究發展。專業人才培育課程最主要的特色不僅止於知識的傳授，更重要的是專業技能與態度的琢磨和陶冶。藥學實習即為養成專業技能與態度的必修課程，更是培養稱職專業藥師的基礎，爰制訂本辦法，俾確保藥學實習之教學品質。

## 貳、實習課程

- 一、藥學實習內容分為基本項目和選修項目；基本項目包括：門診調劑、住院調劑、臨床藥事服務、藥品管理、藥品諮詢。選修項目包括：全靜脈營養調配、化學治療藥品調劑、中藥門診。
- 二、醫院藥學實習全部時數為 640 小時（4 個月，16 週，每週 40 小時），且應於同一所醫院完成。時間可安排於 1~5 月，可適度安排夜間、週末、例假日等值班之實習。

### 三、醫院藥學實習基本項目的時程安排：

門急診調劑	160 小時
住院調劑	160 小時
臨床藥事服務	120 小時
藥品管理	含於調劑
藥品諮詢	80 小時

若無選修的實習項目時，應增加基本項目的實習時程達 640 小時。

## 參、實習指導藥師之資歷與認證

- 一、實習指導藥師包括：課程指導藥師 (program preceptor)及指定指導藥師 (designated preceptor)。課程指導藥師負責實習訓練的協調與安排，指定

指導藥師是全程監督與輔導學生的主要藥師。另外，實務工作之所有藥師則稱為 area supervisor。

- 二、實習指導藥師認證之基本條件為：(1) 需具有效的台灣藥師執業執照，且 (2) 具兩年以上教學醫院執業經歷，且 (3) 具教學熱誠且須由藥劑部門主管推薦。指導藥師須每兩年完成臨床藥學會所規劃的持續教育訓練課程始得延續其認證資格。
- 三、認證訓練課程先以總時數 16 小時予以規劃，並以“情境模擬”的方式設計訓練課程。完成認證訓練課程者由台灣藥學會暨臺灣臨床藥學會共同核發證書。

#### 肆、藥學實習之評估

- 一、藥學實習之評估包括專業項目及技術項目兩大類別，其中專業項目為：專業態度的表現、有效的溝通、成為團隊中積極的成員、經營個人及專業的成長；技術項目為則區分為：調劑、藥品管理觀念的認知與了解、臨床藥事服務、藥品諮詢等項目，詳如附件一。
- 二、藥學生應對實習情形予以評估，評估內容可參酌「藥學系學生對實習之評估表」，詳如附件二。

#### 伍、藥學實習教學醫院之認證

- 一、藥學實習教學醫院應符合「藥學實習教學醫院認證辦法」之規定，如附件三。
- 二、藥學實習教學醫院之資格為中央主管機關公告評鑑合格之教學醫院。
- 三、訓練容量的評估：
  1. 同一時期可接受實習學生的上限，以各醫院全職藥師總人數的三分之一為原則。
  2. 每位實習指導藥師指導的學生人數以兩名為限，第一年先行試辦，之後再視情況作調整。

#### 陸、藥學系配合事項

- 一、申請醫院藥學實習時，藥學生應修畢的課程項目與學分數為：(1) 藥物治療學 4 學分；(2) 調劑學／實驗及臨床藥學 4 學分
- 二、藥學系應有專責教師主動與醫院實習指導藥師聯繫，並負責醫院藥學實習的課程規劃、協調與評估，包括生活輔導等相關事宜。
- 三、藥學系得提供實習醫院適當的圖書文獻與網路資源的使用權限，包括：電腦設備與使用帳號等。
- 四、藥學系宜呈請校方發給實習指導藥師聘書。

#### 柒、藥學實習收費標準

藥學實習 16 週 640 小時之收費標準訂為每位學生 16,000 元。

捌、藥學實習合約

為確保藥學實習之教學品質與雙方權益，宜訂定「藥學系學生醫院實習合約書」，範本詳如附件四。

## 【附件一】

# 醫院藥學實習評估手冊

### 藥學實習的目的：

學生透過此訓練過程學習：

- 應用已修習課程所獲得的知識
- 獲取與執業相關的新知
- 專門執業所需技巧
- 將技巧及觀念融合於不同的工作環境

期望學生透過實習訓練之過程，能獨立發揮專業人員的角色，充實執業的經驗與能力。學生應認知專業能力的表現包括專業、技術部分，並以此為其學習目標。其中專業素養之訓練項目包括：1.專業態度的表現；2.有效的溝通；3.成為團隊中有效運作的成員；4.經營個人及專業的成長。技術單元之訓練項目包括：1.針對病患治療所需提供有效的服務；2.提供諮詢與指引服務

### 藥學實習之評估：

- **專業項目：**專業態度的表現、有效的溝通、成為團隊中積極的成員、經營個人及專業的成長
- **技術項目：**各實習項目都有詳細評估項目

#### 藥學實習項目

基本項目：門診調劑、住院調劑、臨床藥事服務、藥品管理、藥品諮詢  
選擇性項目：全靜脈營養調配、化學治療藥品調劑、中藥門診

#### 藥學實習內容

處方評估、處方調劑、交付藥品、病患用藥指導、提供醫療人員建議、藥品之分包、液劑之稀釋製備及藥品調製、篩選處方問題、療劑監測、藥品不良反應之偵測、評估與報告、參與處方實例研討、參與醫囑單、藥歷研討、參與藥物治療專題討論、調劑台管理、庫存管理、管制藥品管理、試用藥管理或專案藥品管理、健保作業、藥品採購與驗收、電腦庫存管理原則、藥物諮詢服務、資訊蒐尋、彙整與分析、瞭解新藥臨床試驗流程、藥事委員會作業、藥品使用評估、營養評估、無菌調配操作及其環境之維護、檔案管理、細胞毒性藥品調配操作及其環境之維護、對緊急狀況或意外狀況之處置

## 醫院藥學實習評估項目：

### 壹、專業素養

#### 一、專業態度的表現

1. 有禮貌且有助人的表現
2. 有自信的態度
3. 個人行為及執行工作時遵守該單位的要求及規定
4. 守時、忠於職守且具有團隊精神、切實遵照工作守則
5. 主動積極且樂於學習新事物
6. 能體認自我能力的限制，必要時尋求適當人員的建議或交由其處理
7. 能按部就班地執行工作，注意有關細節，完成預期結果
8. 能充分掌握工作的優先次序
9. 能將工作於有限的時間內完成（除非情況不許可）
10. 隨時有效應用既有的設備來處理工作
11. 維持工作範圍的安全，例如：所有物品均正確地處理與儲存，正確地使用設備，工作區域的周遭有系統的整理以減低錯誤或混淆的機率
12. 尊重病患隱私
13. 對病患藥事照顧有積極行動及態度，如透過整個藥事服務以改善病情，並維護用藥安全\*
14. 能確認癥結或潛在性問題，並設法克服或謀求解決之道\*
15. 面對較大壓力時不致出現不當的浮躁不安\*
16. 能經由審慎清晰地邏輯思考而作出決定\*

#### 二、有效的溝通

17. 具備適當的語言表達能力
18. 以適度的肢體語言來幫助表達
19. 能注意傾聽他人的發言且不予干擾
20. 能藉由發問來取得必要的訊息
21. 應答得體
22. 能以適度的自信來表達自己的意見
23. 必要時，能提供簡單扼要且條理清晰的書面資料
24. 電話照會能夠清晰、有禮
25. 應對各種抱怨及要求均能保持有禮的態度
26. 若有不合理的要求或抱怨能以適當而果決的態度來處理
27. 交談時（面對面或經由電話）能顧及他人的隱私性及感受\*
28. 能依照對方（或洽詢者）的需求給予答覆（不管是書面或口頭的方式）

\*



### 三、 成為團隊中積極的成員

- 29. 對於工作人員的意見及見解給予適當的尊重
- 30. 遵守對工作人員的承諾及約定，如果無法履行時，務必將理由解釋清楚
- 31. 能對工作人員提出有建設性之建議
- 32. 能有技巧地取得工作人員的參與與協助
- 33. 以積極的態度接受有建設性的批評
- 34. 採取適當的行動預防或解決與工作人員或主管的衝突

### 四、 經營個人及專業的成長

- 35. 展現自我評估及經驗累積的能力
- 36. 能以工作經驗來提昇自我表現
- 37. 主動積極的工作態度、表現勇於面對自我成長的需求及達成目標的能力
- 38. 抱持對繼續學習的熱忱（包括定期閱讀參考書、期刊以及參加固定課程與學術研討會，對於專業的課題表現好問的態度）

註：評估方式並非逐條評分，而以綜合表現評分。各醫院可依單位特性，增加其他評估項目。

## 貳、技術單元

### 一、調劑

#### (一) 受理處方

- 1 確認處方上所記載的病患基本資料（包括姓名、年齡、體重、性別等）的完整性
- 2 迅速解決與處方有關的問題（如管制藥品之開方是否符合規定）

#### (二) 評估處方與調劑

- 3 適當地評估處方之用途及合理性且正確地辨認問題
- 4 依病患基本資料評估劑量、劑型、投藥途徑的適當性，過去用藥與目前處方的一致性或相容性，是否有不當使用、可能的藥物不良反應、未依醫囑服藥、長期誤用、藥品交互作用、配伍禁忌等
- 5 在評估處方時，若獲悉病患之用藥史（病歷、病患用藥記錄），能有效地加以運用
- 6 迅速適當地解決問題，（包括利用參考資料、向病患或病患家屬詢問、向同僚／指導員請教、向開處方醫師請教、向相關單位查詢）
- 7 正確地執行任何必要的計算、稱量、稱重

#### (三) 調劑完成的藥品交付病患或病患家屬

- 8 在門診交付任何藥品前，確認領藥者為病患本人或其家屬，能正確且明晰的給予用藥指導，對於可能影響病患遵醫囑性的因素有足夠的認知並適當的闡釋
- 9 正確而清楚地回答問題，必要時除口頭外再以書面資料補充或示範說明

#### (四) 完成且處理文書記錄

- 10 儘速而合理地完成所有必要的記錄，如病患藥歷／記錄，在特殊執業單位所需不同格式的記錄等
- 11 依據該單位的程序，將已完成處方加以歸檔及處理

#### (五) 對於醫療人員提供必要之建議

#### (六) 藥品之分包、液劑之稀釋製備及藥品調製

- 12 精確地計算、稱重與稱量
- 13 以正確的順序及技術來混合
- 14 正確地將產品包裝且標示，並標上正確的保存日期及貯藏條件
- 15 具有應用優良藥品製造規範之基本觀念
- 16 能正確地選用適當的設備與儀器
- 17 製備過程皆依循所有必要的品管步驟，包括井然有序的工作檯面、有條理地從事調製過程、確保清潔且避免污染、自我檢視完成的藥品、必要且可行之時進行產品分析測試、將稱重與稱量儀器加以適當的校正

#### (七) 對緊急狀況或意外狀況之處置

## 二、藥品管理觀念的認知與了解

### (一) 藥品保管 (包括調劑台之藥品)

- 18 藥品請購流程
- 19 藥品撥補流程
- 20 管制藥品驗收上架原則 (驗收時應確認藥品產地、包裝、規格、效期、數量等)
- 21 安全存量與請購數量及月用量之觀念, 緊急缺貨時之處理流程
- 22 盤點觀念 (如: 數量、效期、包裝、規格、儲存方式等)
- 23 藥品儲存原則
- 24 藥品異動處理原則 (如: 藥品規格、產地變更或產商停產、停止供貨等)
- 25 藥品異常之處理原則 (如品質異常)

### (二) 管制藥品管理

- 26 管制藥品種類、請購方式、管理、儲存
- 27 藥品濫用問題之預防

### (三) 全民健保作業

- 28 全民健保藥品使用給付規定
- 29 醫院藥品申報健保局辦法
- 30 如何取得健保最新線上使用規定及價格

### (四) 電腦庫存管理原則

- 31 藥品編碼原則
- 32 電腦庫存系統操作方式
- 33 電腦庫存與處方開立之關係
- 34 特殊藥品設限方式
- 35 電腦報表種類用途

### (五) 試用藥品管理\*

- 36 臨床試驗的基本觀念
- 37 試用藥品之收納、放置、發放及管制方式

### (六) 專案藥品管理

- 38 專案藥品定義、申請流程、使用管理原則等

## 三、臨床藥事服務\*

- 39 對藥事照顧的認識
- 40 具有藥師與醫療人員良好溝通的基本觀念
- 41 具備與病患溝通的基本能力
- 42 瞭解查閱病歷的重點
- 43 篩選問題處方 (如用藥不當、劑量不當、藥品交互作用、用藥期間不當、給藥方式不當、藥品安定性問題、配伍禁忌等能力)
- 44 學習療劑監測
- 45 學習藥品不良反應之偵測、評估、與報告
- 46 進行病患用藥指導的能力
- 47 針對臨床藥事服務主題所完成之報告
- 48 參與問題處方實例研討、醫囑單藥歷研討\*
- 49 參與藥物治療專題討論問題, 分析表達意見的能力\*

#### 四、藥品諮詢

##### (一) 藥物諮詢服務

- 50 瞭解藥物諮詢服務之基本設備
- 51 對藥物諮詢工作內容之認知
- 52 藥物資訊文獻之可信度分析能力

##### (二) 利用資訊來源回答問題

- 53 對問題的理解能力
- 54 尋找正確資料的能力
- 55 對各諮詢資料軟體及書籍有基本的認識與應用
- 56 正確回答藥品諮詢問題之能力
- 57 儘速而合理地完成所有必要的記錄，加以歸檔及處理

##### (三) 瞭解新藥臨床試驗流程\*

#### 五、其他事項

#### 六、完成之學習時數

註：評估方式並非逐條評分，而以綜合表現評分。各醫院可依單位特性，增加其他評估項目。

\*選擇性項目

資料來源：台灣藥學會主編。藥學實習評估書。中華民國八十八年六月行政院衛生署委託計畫

### 醫院藥學實習評估表：

醫院名稱：

實習學生姓名：

性別：

就讀學校：

年級：

評估項目		評分				
		極優	優	良	尚可	不佳
壹、專業素養	(一) 專業態度的表現					
	(二) 有效的溝通					
	(三) 成為團隊中積極的成員					
	(四) 經營個人及專業的成長					
貳、技術單元	(一) 調劑					
	(二) 藥品管理觀念的認知與了解					
	(三) 臨床藥事服務					
	(四) 藥品諮詢					
	(五) 其他事項：請註明_____					

課程指導藥師：\_\_\_\_\_ 藥師

簽章：

指定指導藥師：\_\_\_\_\_ 藥師

簽章：

## 【附件二】

### 藥學系學生對實習之評估

請針對下列評估項目，依你實際藥學實習狀況給予意見。

指導藥師	優	良	可	差	劣
1. 指導藥師能有系統、有條理的傳達授課內容。					
2. 指導藥師教學時具有適當的溝通技巧。					
3. 指導藥師對專業領域具有充分的知識。					
4. 對學生的需求能盡力給予協助，並依據學生程度調整教學方式。					
5. 指導藥師易於親近，並教學熱忱。					
6. 指導藥師會對學生的表現給予適切的肯定或反應。					
7. 對於學生的實習課程能給予適當的指導與監督。					
8. 指導藥師能啟發學生思考，並鼓勵學生充分發表意見。					
9. 指導藥師能安排適當機會讓學生實務演練。					
10. 實習期間指導藥師會安排輪調並對學習成效進行評量。					
11. 我認為向這位老師學習所得收穫豐富。					
12. 我認為這位指導者是藥師的典範。					
教學場所	優	良	可	差	劣
13. 實習地點對我而言是便利的。					
14. 實習場所備有充分的教學資源及設備（如書籍等）。					
15. 實習場所所有充分的空間與配額供學生進行實習活動。					
16. 實習場所中的其他職員能接納藥學實習生。					
17. 我認為這個實習場所值得向其他同學推薦。					
<b>你/妳的寶貴意見</b>					
<b>對指導藥師之感想與建議</b>					
<b>對實習內容之感想與建議</b>					
<b>對實習場所之感想與建議</b>					

## 【附件三】

# 藥學實習教學醫院認證辦法

### 一、藥學實習教學醫院資格

中央主管機關公告評鑑合格之教學醫院

### 二、藥劑部門之訓練場所及教學設備

1. 具足夠空間供學生進行實際作業
2. 應可查閱病患基本資料及所有用藥資料
3. 應有電腦、網路設備，以便聯結醫院圖書館或其他單位。
4. 至少擁有下列必備藥學書籍及藥學相關期刊

### 三、實習指導師資

1. 應有課程指導藥師 (program preceptor) 至少一人
2. 應有指定指導藥師 (designated preceptor) 至少二人

註：課程指導藥師負責實習訓練的協調與安排，指定指導藥師是全程監督與輔導學生的主要藥師。

### 四、實習內容

1. 依據藥學實習標準化工作小組所修訂之「醫院藥學實習手冊」為基礎，加上各醫院藥劑部門特色而增修之內容，設計出符合要求之實習訓練計畫，依計畫施行教學
2. 明訂實習項目，有記錄可供查核及評估實習成效
3. 每月至少四次定期學術討論會
4. 指定指導藥師與學生每週至少有三小時的個別化教學討論和溝通

**建議必備書籍**

一般藥物資訊	<b>AHFS Drug Information</b>
	<b>Drug Facts and Comparisons</b>
	<b>Handbook on Injectable Drugs</b>
	<b>Martindale The Extra Pharmacopoeia</b>
	<b>USPDI</b>
	<b>Remington : The Science &amp; Practice of Pharmacy</b>
	<b>PDR</b>
	<b>Merck Index</b>
	<b>T.D.R. 台灣藥品總覽--醫療藥</b>
	<b>一般醫學-醫療與用藥 謝博生等編著</b>
藥理學	<b>Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics</b>
藥物治療學	<b>Applied Therapeutics: the Clinical Use of Drugs</b>
藥物不良反應	<b>Davies's Textbook of Adverse Drug Reactions</b>
	<b>or Meyler's Side Effects of Drugs</b>
藥物交互作用	<b>Drug Interaction Facts</b>
	<b>or Hansten and Horn Managing Clinically Important: Drug Interactions</b>
孕婦與授乳婦	<b>A Reference Guide to Fetal and Neonatal Risk Drugs in Pregnancy and Lactation</b>
	<b>or Drugs for Pregnant and Lactating Women</b>
小兒用藥	<b>Pediatric Dosage Handbook</b>
加護單位	<b>The ICU Book</b>
<b>TDM</b>	<b>TDM: Basic Clinical Pharmacokinetics</b>
<b>TPN</b>	<b>Nutrition in pharmacy practice</b>
	<b>Clinical Nutrition Parenteral Nutrition</b>
	<b>or Handbook of Drug-Nutrient Interactions</b>
化療	<b>Concepts in Oncology Therapeutics(ASHP)</b>
另類療法	<b>Alternative therapies in health and medicine</b>
檢驗值	<b>Basic Skills in Interpreting Laboratory Data</b>
	<b>一般醫學-檢驗與判讀 謝博生等編著</b>
藥事經濟	<b>藥事經濟學入門</b>
民眾自我照顧	<b>Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care</b>
與用藥教育	<b>非處方藥-自我照顧用藥 林慧玲編著</b>
	<b>台大醫院病患用藥教育彙編 台大醫院藥劑部編訂</b>
	<b>家庭藥師 沈麗娟、林瑞真、潘玫吟著</b>



建議必備期刊

<b>The Annals of Pharmacotherapy</b>
<b>Formulary 免費（網路）</b>
<b>U.S. Pharmacist 免費（網路）</b>
<b>American Journal of Health-System Pharmacy (AJHP)</b>
<b>臺灣臨床藥學雜誌</b>
<b>藥學雜誌</b>
<b>臨床醫學月刊</b>
<b>當代醫學雜誌</b>
<b>中醫藥雜誌</b>

免費醫藥網站：

Entrez-PubMed ( <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> )
High Wire (免費論文全文檢索系統) <a href="http://highwire.stanford.edu/">http://highwire.stanford.edu/</a>
Medscape Weekend <a href="http://www.medscape.com/px/urlinfo">http://www.medscape.com/px/urlinfo</a>
Hint (醫藥衛生資訊網) 需個人帳號密碼

學校圖書館可運用之藥學資料庫

<b>Micro Medex Healthcare Series(CCIS)</b>
--

【附件四】

藥學系學生醫院實習合約書

	_____ (以下簡稱甲方)	
本合約由		依下列條款訂定之。
	_____ 醫院 (以下簡稱乙方)	

第一條、甲方分派藥學系\_\_\_\_\_年級學生\_\_\_\_\_等共\_\_\_\_\_名(附名冊)，在  
乙方醫院藥劑部實習。

第二條、實習期間自民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止。

第三條、甲方學生在實習期間應遵守乙方各種規定，實習期間甲方學生由乙方負責指導。

第四條、甲方學生之住宿、膳食、疾病治療或其他生活必須事項由甲方自理，乙方得酌情予以方便。

第五條、甲方學生如有行為不端、違紀或不聽從乙方指導糾正者，乙方得隨時停止該生之實習。

第六條、乙方如因特殊狀況無法提供實習時，得隨時終止合約，並依時間比例退還實習費，甲方不得提出任何異議。

第七條、學生實習業務所用之各種器材物品均由乙方供應，如有不慎或故意損毀乙方公物或招致其他損失者，由甲方負賠償責任。

第八條、甲方應按乙方規定繳交學生實習費，每名每期(十六週)新台幣壹萬陸千元，一期一付，共計\_\_\_\_\_元整。

第九條、藥學實習費用支用於藥學實習訓練與教學之經費應不得低於八成。

第十條、實習學生期滿時，由乙方填寫成績，並加評語送交甲方做為考查成績依據。

第十一條、本合約書正本壹式貳份由甲乙雙方各執壹份存查。

第十二條、甲方得提供乙方適當的圖書文獻與網路資源的使用權限，包括：電腦設備與使用帳號等。

甲方：學校名稱：

地址及電話：

校長：

乙方：醫院名稱：

地址及電話：

院長：

中 華 民 國      年      月      日